Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 15 «Теремок»

**Конспект итогового занятия по ПДД в старшей группе № 5.**

Подготовил воспитатель – Неспанова

Светлана Александровна

Вологда, 2025 г.

**Тема:** «Знай и соблюдай правила дорожного движения».

**Цель:** Закрепление знаний ПДД и основ безопасного поведения на дороге.

**Задачи:**

Образовательные:

1. Углубить знания о правилах поведения на улице и в транспорте, значении сигналов светофора;

2. Продолжать знакомить с дорожными знаками.

Развивающие:

1. Развивать  связную речь, внимание, наблюдательность.

2. Развивать умение объяснять свое мнение, внимательно слушать товарищей, отвечать полным предложением.

Воспитательные:

1. Воспитывать ответственное отношение к своей жизни.

**Предварительная работа:** беседы о ПДД, знакомство с дорожными знаками, рассматривание иллюстраций, чтение художественной литературы.

**Оборудование:** Конверты с заданиями, круги красного, желтого, зеленого цвета по одному на каждого ребенка, картинки для игр «Правильно – неправильно», «Что лишнее?», карточки с дорожными знаками, презентация.

**Ход занятия:**

(дети входят в группу, встают полукругом перед гостями)

Воспитатель. Сегодня к нам в группу пришли гости. Они хотят посмотреть, чему мы научились, что знаем и умеем. Проходите на стулья.

(Дети с воспитателем садятся)

Воспитатель. А о чем мы будем сегодня говорить, вы узнаете, если отгадаете загадку.

Много транспорта мы знаем:

Есть автобусы, трамваи

И троллейбусы, такси.

Я хочу тебя спросить:

Чтоб опасность избежать,

Что должны мы соблюдать?

Дети. Правила дорожного движения.

Воспитатель. Правильно, мы поговорим о правилах дорожного движения. Ведь вы скоро станете школьниками, будете сами, без помощи взрослых, ходить по улицам. Все мы с вами участники дорожного движения, независимо от возраста. Если мы идем по тротуару, мы кто?

Дети. Пешеходы.

Воспитатель. Если человек управляет автомобилем, автобусом, он кто?

Дети. Водитель, шофер.

Воспитатель. Если вы едете в машине, вы кто?

Дети. Пассажиры.

Воспитатель. Правильно. И для всех участников дорожного движения есть свои правила, которые нужно знать и соблюдать. А на дороге у нас с вами есть помощники. Вы их знаете?

Дети. Дорожные знаки, светофор, дорожная разметка, регулировщик.

Воспитатель. А какие бывают светофоры?

Дети. Для пешеходов и автомобилей.

Воспитатель. А чем они отличаются?

Дети… (объясняют)

Воспитатель. Правильно. Я приготовила для вас 5 заданий в конвертах на доске. Как вы думаете, справитесь? Тогда давайте откроем конверт с цифрой 1.

(ребенок приносит конверт воспитателю)

Воспитатель. Первое задание разминка. Будет звучать вопрос, если вы с ним согласны, то говорите «Это я, это я, это все мои друзья». Если нет, тогда молчите! Готовы?

Кто из вас когда спешит,

Перед транспортом бежит?

Кто из вас идёт вперёд

Только там, где переход? (Это я, это я, это все мои друзья)

Кто скажите из трамвая

На дорогу выбегает?

Кто из вас в вагоне тесном

Уступил старушке место? (Это я, это я, это все мои друзья)

Чтоб проветриться в автобусе немножко,

Кто и голову, и туловище высунул в окошко?

Знает кто, что красный свет –

Это значит – хода нет? (Это я, это я, это все мои друзья)

Кто бежит вперёд так скоро,

Что не видит светофора?

Знает кто, что свет зелёный означает:

По дороге каждый смело пусть шагает? (Это я, это я, это все мои друзья)

Кто вблизи проезжей части

Весело гоняет мячик?

Воспитатель: Молодцы! Я убедилась, что вы знакомы с правилами дорожного движения! А теперь принесите конверт с цифрой 2.

(ребенок приносит конверт воспитателю.)

Воспитатель. Задание «Что лишнее?». Рассмотрите картинки, объясните, какой предмет лишний и почему.

1. Автобус, легковой автомобиль, лодка, мотоцикл.

2. Знаки «Пешеходный переход», «Велосипедная дорожка», «Остановка автобуса», игрушечная машинка.

3. Круги красного, желтого, зеленого, синего цвета.

4. Руль, колесо, фора, бублик.

5. Самолет, вертолет, ласточка, автомобиль.

Дети …

Воспитатель. Справились мы и со вторым заданием. А у нас следующий конверт.

(ребенок приносит конверт с цифрой 3)

Воспитатель. Задание «Правильно – неправильно». В конверте карточки с картинками. Рассмотрите картинку и объясните, правильно поступают дети и взрослые или нет, и почему.

Дети. (по очереди выходят к доске со своей карточкой и выполняют задание)

Воспитатель. Молодцы, справились и с этим заданием. А сейчас я предлагаю немножко отдохнуть и поиграть в игру «Веселые светофорчики».

(Дети стоят в кругу, каждый держит цветной круг с сигналом светофора. Под музыку они начинают в рассыпную двигаться, а когда мелодия обрывается, разбираются по тройкам «красный - желтый - зеленый»).

Воспитатель. Принесите конверт с цифрой 4.

(ребенок приносит конверт)

Воспитатель. А в этом конверте загадки о дорожных знаках. Отгадайте загадку и найдите нужный дорожный знак.

Что за знак такой стоит?

«Стоп!» – машинам он велит.

Пешеход, идите смело

По полоскам черно – белым.

(Пешеходный переход)

Если ты поставил ногу на проезжую дорогу,

Обрати внимание, друг:

Знак дорожный - красный круг.

Человек, идущий в черном, Красной черточкой зачеркнут.

(Движение пешеходов запрещено)

В этом месте, как ни странно,

Ждут чего – то постоянно.

Кто – то сидя, кто – то стоя.

Что за место здесь такое?

(«Автобусная остановка»)

Посмотрите, пешеход –

Не торопится, идет!

Дорожка безопасна,

Здесь ему не страшно!

(«Пешеходная дорожка»)

 Затихают все моторы,
 И внимательны шоферы,
 Если знаки говорят:
 «Близко школа, детский сад».

 («Дети»)

Этот знак ужасно прост –
Он через дорогу мост.
По нему идут пешком,
А под ним мчат с ветерком.

(Надземный пешеходный

переход)

 У него два колеса и седло на раме

Две педали есть внизу, крутят их ногами.

В красном круге он стоит,

О запрете говорит.

(Знак «Велосипедное движение запрещено»)

Знак повесили с рассветом,

Чтобы каждый знал об этом:

Здесь ремонт идёт дороги -

Берегите свои ноги!

(Дорожные работы)

Воспитатель. Все загадки отгадали, у нас остался еще один конверт, давайте узнаем, какое задание в нем.

(ребенок приносит конверт с цифрой 5)

Воспитатель. Задание «Сказочный транспорт». Ребята, вы знаете, что в сказках герои тоже не всегда ходят пешком, у них есть свой необычный, сказочный транспорт. Вот сейчас мы и проверим, как хорошо вы его знаете. Внимание на экран. (Воспитатель показывает презентацию, читает задание, на экране появляется картинка)

1. Назовите транспорт Бабы Яги. (Ступа, метла)

2. На чем ехал Емеля к царю во дворец? (На печке).

3. Любимый двухколесный транспорт кота Леопольда. (Велосипед).

4. На чем Золушка отправилась на бал? (В карете).

5. На каком транспорте улетела Дюймовочка от крота? (На ласточке).

6. На каком транспорте улетел Иванушка от своей сестры к Бабе Яге? (Гуси – лебеди).

7. На чем передвигался Алладин? (На ковре).

8. Что помогало летать Карлсону? (Пропеллер).

Воспитатель. Вы отлично справились со всеми заданиями. Подойдите ко мне. (дети встают в круг вместе с воспитателем)

Воспитатель. Скажите, что вам сегодня понравилось на занятии? Что было трудно? А у меня для вас еще есть сюрприз. (достает из шкатулки фликер) Что это? Для чего он нужен?

Дети…

Воспитатель. Эти фликеры я дарю вам, чтобы вы не забывали и всегда выполняли правила дорожного движения.