

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида №15 «Теремок»»

Согласовано на пед совете № 6 от 28.05.2024	Утверждено заведующий МДОУ № 15 «Теремок» М. В. Исаковская Приказ № 108-Од от 06.08.2024
--	--

Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
социально-гуманитарной направленности
«Я вологжанин»

срок реализации программы 1 год

(5-7 лет)

Составитель:
Африканова Л. В.

Вологда
2024

1. Аннотация.

Программа кружка «Я-ВОЛОГЖАНИН» представляет собой попытку обеспечить обновление содержания воспитательной и краеведческой работы с дошкольниками, исходя из особенностей их развития. Программа нацелена на развитие у старших дошкольников нравственных чувств, воспитание любви и уважения к Родине, родному краю, городу с помощью эмоциональных и чувственно-практических способов познания.

Любовь к Родине большой начинается с любви к Родине малой, и воспитывается она у детей с дошкольного возраста. Чувство патриотизма многогранно по содержанию: это и любовь к местам, где родился, и гордость за свой народ, и ощущение неразрывности с окружающим миром, и желание сохранять и преумножать богатства Родины.

Наше дошкольное учреждение МДОУ №15 «Теремок» находится в центральной части города, в микрорайоне Верхний Посад – исторически сложившемся заповедном уголке старой деревянной Вологды, и 20 минутах ходьбы от Вологодского краеведческого историко-архитектурного музея-заповедника и Вологодской областной картинной галереи.

Изучение и правильное использование социума делают возможным осуществление в нашем ДОУ *приоритетного направления – социально-личностное развитие воспитанников с углубленной работой по направлению «музей и дети»; воспитание у детей чувства принадлежности к культуре Вологодского края в контексте российской культуры.* В ДОУ сложилась целая система работы с детьми, педагогами и родителями по краеведению при сотрудничестве с музеем. Богатейший опыт краеведческой работы ДОУ позволяет выбрать свое направление в этой воспитательной системе.

Предлагаемая программа кружка – один из путей совершенствования воспитательной работы в ДОУ, усиление ее патриотической направленности с учетом возможности всестороннего развития детей. Сердцевиной программы является передача исторического опыта и культурных ценностей предшествующих поколений, а содержательным материалом – жизнь Вологды и вологжан во всех ее проявлениях на протяжении многовековой истории существования города.

Культурное достояние только тогда значимо, когда оно востребовано. Надо не забывать того, что сделано предыдущими поколениями. Поэтому важно с детских лет хорошо знать историю своего города, края, уметь видеть и ценить их своеобразие, испытывать желание и потребность приумножать их.

Данная программа «Я – ВОЛОГЖАНИН» разработана для детей старшего дошкольного возраста. При составлении программы использованы идеи целевой комплексной программы воспитания юных вологжан «Я – ВОЛОГЖАНИН» Управления Образования Администрации города Вологды.

Данная программа – это множество интересных тем для обсуждения, это знания, игра, общение, может быть использована воспитателями ДОУ, учителями начальных классов, педагогами дополнительного образования.

2. Введение.

1. Актуальность материала.

Происходящие изменения в обществе выдвинули ряд важных, качественно новых задач по формированию у подрастающего поколения патриотизма и гражданственности. В связи с этим проблема нравственно-патриотического воспитания детей становится одной из актуальных

2. Общие положения.

- 1.1. Программа «Я –ВОЛОГЖАНИН» создан с целью развития у детей и родителей нравственно-патриотических качеств, таких как гордость, гуманизм, желание сохранить и приумножить богатства своего города, страны; расширить представления о самобытности русского народа в прошлом и настоящем.
- 1.2. Программа является дополнительным компонентом воспитательного процесса, где дети и родители могут получить и развить умения для дальнейшего объединения усилий и обеспечения детям комфорта, интересной и содержательной жизни МДОУ.
- 1.3. Программа основывается на соблюдении и использовании нормативно-правовых документов, определяющих цели, задачи, направления нравственно-патриотического воспитания:
 - Закон 273 – ФЗ «Об образовании в РФ» от 29 декабря 2012 года. (глава 1., ст.3. Основные принципы государственной политики и правового регулирования отношений в сфере образования);
 - Концепция дошкольного воспитания. (Раздел. Единство воспитания и обучения);
 - Национальная доктрина образования в РФ до 2025 года;

3. Цель программы.

Нравственно-патриотическое воспитание детей старшего дошкольного возраста через приобщение их к истории народа родного города, края, знакомство с прошлым и настоящим.

4. Задачи программы.

- 1.4. Пробуждать интерес и любовь к русской национальной культуре, народному творчеству, обычаям, традициям русского народа.
- 1.5. Учить видеть историю вокруг себя (домах, которые нас окружают, предметах быта, названиях улиц, городов Вологодского края).
- 1.6. Познакомить с самобытностью г.Вологды, ее историческим прошлым, древними и современными памятниками архитектуры.

- 1.7. Расширять представления детей о родном крае, раскрывая на конкретных примерах быт, жизнь, искусство, труд людей, живущих в городе Вологда и других городах Вологодской области.
- 1.8. Учить понимать культуру своего народа на основе ознакомления с искусством Вологодского края (фольклор, народно-прикладное искусство, ремесла).
- 1.9. Воспитывать у детей чувство гордости за свой народ и людей, прославивших наш город (исторические деятели, писатели, художники, композиторы, артисты).
- 1.10. Формировать чувства гражданственности, патриотизма, толерантного отношения к другим нациям и народам, бережное отношение к своему городу.

5. Принципы построения программы:

- Приоритетности воспитания в педагогической деятельности.
- Учета психологических и индивидуальных особенностей детей старшего дошкольного возраста.
- Сочетания научности и доступности исторического материала, учитывая приоритет ведущей деятельности дошкольника – игры.
- Взаимосвязи и взаимопроникновения разнообразных видов детской деятельности.

6. Организация деятельности программы «Я-ВОЛОГЖАНИН».

- 1.11. Программа реализуется на базе МДОУ № 15 «Теремок» города Вологды.
- 1.12. Занятия проводятся 1 раз в неделю с сентября месяца, 2 занятия - диагностика.
- 1.13. Участниками программы «Я-ВОЛОГЖАНИН» являются: дети старшего возраста.
- 1.14. Работа кружка проводится в соответствии с данным положением и согласно годовому плану работы кружка, составленному педагогом.
- 1.15. Формы работы: тематические, комплексные и интегрированные занятия, в которые включены беседы, рассказы педагога, чтение художественной литературы; дидактические и творческие игры; изготовление макетов, альбомов, карт-схем, карточек-моделей; составление творческих рассказов, мини-сочинений; а также экскурсии, целевые прогулки по близлежащим улицам, к памятникам, в музеи города, досуги, встречи с интересными людьми.

7. Принципы, присущие занятиям кружка:

- 1.16. Принцип доступности изучаемого материала;
- 1.17. Эмоционально насыщенная тематика игровых упражнений, игр, занятий;
- 1.18. Проблемно-исследовательский характер заданий;
- 1.19. Вариативно-дифференцированное содержание заданий;
- 1.20. Опора на развитие самостоятельности мышления, речевых навыков, умения рассуждать и доказывать свою точку зрения;
- 1.21. Привлекательность, занимательность и образность содержания заданий.

8. Ожидаемые результаты.

- Формирование у старших дошкольников основ патриотизма, гражданственности, ответственности за судьбу Отечества и готовности к его защите.
- Накопление опыта жизни в своем Отечестве, усвоение норм и правил поведения и взаимоотношений между людьми.

3. Основная часть.

Тематический план проведения занятий по программе «Я - ВОЛОГЖАНИН»

Дата	Тема	Цель	Виды деятельности
Октябрь	1. «Где я родился?»	Выяснить знания детей о своем городе; обобщить знания о достопримечательностях нашего города.	Д/и «Узнай и назови достопримечательности нашего города»
	2. «Улицы вокруг нашего детского сада»	Познакомить с адресом нашего д/с, улицами, находящимися рядом; с архитектурными зданиями и учреждениями на этих улицах.	Экскурсия «Наша улица» Д/и «Разложи дома по улицам вокруг нашего д/с»
	3. «Наш район Верхний Посад»	Познакомить с районом города Верхний Посад, в котором мы живем, с его особенностями и достопримечательностями.	Игра – путешествие по микрорайону
	4. «История возникновения нашего района и города»	Дать знания об истории возникновения нашего города и района.	Чтение исторических рассказов; Д/и «Собери по схеме памятник 800-летия Вологды»
Ноябрь	5.«Вологодский кремль»	Познакомить с памятником архитектуры – Вологодским кремлем.	Работа с пособием «Вологда – город моего детства»
	6. «Музеи в нашем городе»	Систематизировать знания детей о музеях нашего города.	Игра-презентация «Я – экскурсовод»
	7. «Деревянное зодчество Вологды»	Дать представления о вологодском деревянном зодчестве.	Д/и «Украсть оконные наличники и ставни» Д/и «Выложи ритмический ряд»
	8. «Первые каменные здания. Архитектура»	Познакомить с архитектурными зданиями, имеющими историческое и художественное значение. Учить называть архитектурные детали.	Д/и «Дорисуй дом» Д/и «Найди и назови архитектурные детали» Экскурсия «Деревянное кружево»
Декабрь	9. «Современные архитектурные здания в городе»	Учить различать современные здания разного назначения: жилой дом, магазины, театры, гостиницы и т.д. Замечать различия в их архитектуре,	Д/и «Для чего нужны эти здания» Экскурсия «Какие бывают здания?»

	<p>10. «Откуда хлеб и молоко?»</p> <p>11. «Это сделано в Вологде»</p> <p>12. «Лен и кружево»</p>	<p>понимать, что эти различия связаны с разным назначением зданий.</p> <p>Познакомить с предприятиями пищевой промышленности города Вологды (хлебокомбинат, молкомбинат, к-т «Тепличный» т.д.) их торговыми марками, что они производят.</p> <p>Познакомить с ведущими машиностроительными предприятиями нашего города и спектром выпускаемой ими продукции.</p> <p>Познакомить с предприятиями, представляющими легкую промышленность нашего города («Льнокомбинат», «Снежинка», «Вологодская вышивка»)</p>	<p>Д/и «С какого предприятия нашего города эта продукция»</p> <p>Д/и «Узнай предприятие и что оно производит»</p> <p>Рассматривание буклетов о Вологодском льне и льнокомбинате; Д/и «Назови изделия народных мастеров»</p>
Январь	<p>13. «Карта Вологодской области»</p> <p>14. «Флаг и герб города и области»</p> <p>15. «Великий Устюг – родина Деда Мороза»</p> <p>16. «Череповец – город пяти морей»</p>	<p>Познакомить с географической картой Вологодской области: реки, озера, города.</p> <p>Закрепить знания о государственных символах, учить сравнивать герб и флаг города и области; познакомить с гербами городов Вологодской обл.</p> <p>Расширять и обогащать знания детей об истории и культуре города Великий Устюг.</p> <p>Развивать познавательный интерес детей, умение ориентироваться в информационном пространстве.</p>	<p>Знакомство с картой Вологодской области</p> <p>Д/и «Путешествие по Вологодчине».</p> <p>Рассматривание символов городов и области</p> <p>Д/и «Назови город Вологодской области и найди его герб»</p> <p>Презентация «Великий Устюг – родина Деда Мороза»</p> <p>Рассматривание карты, альбомов, фотографий, чтение х/л</p>
Февраль	<p>17. «Создание первой детской карты</p>	<p>Обобщить знания детей о флоре и фауне Вологодской области.</p>	<p>Составление мини-сочинений.</p> <p>Изготовление карточек-моделей с изображением</p>

	<p>Вологодской области».</p> <p>18. «Заповедники Вологодчины»</p> <p>19. «Мастера и рукодельницы»</p> <p>20. «Прогулка по реке Вологде»</p>	<p>Дать понятие о заповедниках. Познакомить с ядовитыми и исчезающими видами флоры и фауны.</p> <p>Воспитание уважения к людям труда (мастерам и рукодельницам).</p> <p>Формировать навыки экологического грамотного поведения в природных условиях.</p>	<p>флоры и фауны Вологодской области.</p> <p>Уроки доктора Айболита; Д/и на классификацию</p> <p>Выставка изделий народных промыслов Вологодского края. Парный тренинг «Дело мастера боится».</p> <p>Экскурсия «К реке Вологде» Игра «Путешествие по реке Вологде»</p>
Март	<p>21. «Идем в театр!»</p> <p>22. «Город начинается с вокзала»</p> <p>23. «Площади нашего города»</p> <p>24. «Парки и скверы»</p>	<p>Закрепить знания о Вологодских театрах и филармонии; театральных профессиях.</p> <p>Познакомить детей с основными видами транспортного сообщения, закрепить знания о видах транспорта.</p> <p>Познакомить с понятием «площадь», дать названия и местонахождение некоторых из них.</p> <p>Познакомить с понятиями парк и сквер, для чего они предназначены; какие парки и скверы есть в нашем городе; учить узнавать их по иллюстрациям.</p>	<p>Рассматривание и чтение глав из книги «Моя Вологда» Просмотр спектакля Д/и «Назови вид транспорта и вокзал отправления»</p> <p>Беседы, рассматривание фотографий</p> <p>Экскурсия «В парк ВРЗ» Продуктивная деятельность</p>
Апрель	<p>25.«Знакомство с фольклором»</p> <p>26. «Звание летчик – космонавт»</p>	<p>Дать знания о фольклоре, познакомить с народными играми, потешками, считалками, небылицами и небывальщинами.</p> <p>Закрепить знания о космонавтах; вызвать интерес к жизненному пути летчика-космонавта П.И.Беляева.</p>	<p>Выставка книг Сочинение с детьми.</p> <p>Экскурсия к памятнику летчика-космонавта П.И.Беляева</p>

	<p>27. «Вологжане – поэты и прозаики»</p> <p>28. «Творчество вологжан»</p>	<p>Вызвать у детей заинтересованность данной темой, познакомить со стихами Н.Рубцова, О.Фокиной, Т.Петуховой, прививать эстетический вкус к поэзии и прозе.</p> <p>Закрепить полученные знания, продолжать учить детей выразительному чтению стихов.</p>	<p>Рассматривание книг с произведениями Вологодских поэтов; Чтение и разучивание стихов.</p> <p>Литературная викторина.</p>
Май	<p>29. «Памятники воинской славы»</p> <p>30. «Герои-вологжане»</p> <p>31. «Вологжане – художники»</p> <p>32. Игра «Умники и умницы»</p>	<p>Закрепить знания детей о памятниках воинской славы нашего города.</p> <p>Обогатить представления и знания детей об истории ВОВ, участии и роли вологжан в ВОВ, воспитывать уважение к участникам ВОВ.</p> <p>Закрепить знания детей о жанрах живописи: пейзаж, натюрморт, портрет.</p> <p>Познакомить с вологодскими художниками и их работами: Г.И.Попов «Щедрая земля», О.А.Бороздин «Зима на родине», В.Корбаков «Портрет дочери Наташи».</p> <p>Приобщать детей и их родителей к изучению истории родного города и края.</p>	<p>Рассматривание фотоальбомов и рассказы детей</p> <p>Презентация «Герои-вологжане»</p> <p>Экскурсия в краеведческий музей</p> <p>Д/игра «Назови жанр живописи».</p> <p>Рассматривание репродукций художников.</p> <p>Коллективная работа. Создание журнала о Вологде</p>

**ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН ЭКСКУРСИЙ
ПО УЛИЦАМ НАШЕГО ГОРОДА (МИКРОРАЙОНА)
С ДЕТЬМИ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА**

Дата	Старшая группа	Подготовительная группа
Октябрь	Улица Маяковского Знакомство с историческим названием улицы, памятниками старины и архитектуры.	Улица Сергея Орлова Познакомить с историческими зданиями и памятниками архитектуры, находящимися на Кремлевской площади.
Ноябрь	Улица Мохова Знакомство с датой основания улицы и ее благоустройством.	Улица Ленинградская Знакомство с историческим названием улицы и сохранившимися особняками.
Декабрь	Улица Ударников Познакомить, откуда начинается улица Ударников и какие на ней находятся учреждения.	Улица Благовещенская Познакомить с историческими и новыми застройками улиц.
Январь	Улица Воровского Познакомить с историческим местом, откуда берет начало улица Воровского, и памятниками деревянного зодчества.	Улица Бурмагиных Познакомить с историческим названием улицы, в честь кого названа современная улица. Знакомство со старыми и новыми застройками.
Февраль	Проспект Победы Дать знания о том, что такое проспект. Познакомить с историческими и новыми застройками улицы.	Улица Батюшкова Познакомить, в честь кого названа улица и с историческим местом, откуда она берет начало.
Март	Улица Пролетарская Познакомить, откуда начинается улица Пролетарская и какие на ней находятся учреждения.	Улица Мира Дать знания о том, что такое площадь. Знакомство с площадью Свободы.
Апрель	Парк ВРЗ Дать знания о том, что такое парк. Познакомить с историческими и новыми застройками парка.	Улица Мальцева Знакомство с памятником космонавту П.И. Беляеву.

Май	Улица Засодимского Дать знания об историческом названии улицы и почему эта улица считается заповедной. Познакомить с имеющимися на ней памятниками архитектуры.	Улица Октябрьская Дать знания о том, что такое сквер. Знакомство с памятником воинам – интернационалистам в Октябрьском сквере.
------------	--	--

4. Заключение.

Основные выводы.

Наш мир сложный, но очень интересный. Мы, взрослые, должны помочь детям увидеть, узнать как можно больше о нем. В этом помогут целевые прогулки, экскурсии, посещение музеев, спектаклей, концертов, работа в кружках.

Можно изучать историю родного края по иллюстрациям в энциклопедиях, видеофильмам, книгам. А можно ввести ребят в удивительный мир родной улицы, микрорайона, парка, реки, сквера и сказать: «Вот он! Посмотри, как он красив и неповторим! Я помогу тебе раскрыть его секреты, научу жить так, чтобы не причинять ему вреда! Береги, люби и храни его!»

В этом, наверное, и заключается подход к воспитанию у дошкольников любви к Родине.

В своих работах дети отражают впечатления от экскурсий, целевых прогулок, которые свидетельствуют о формировании у них стойкого интереса к родному городу.

Полученные знания обогащают и содержание игр детей новыми сюжетами: «Строим город», «Моя улица», «Магазины в городе» и др.

В конце учебного года (май) проводится итоговое занятие в форме игры «Умники и умницы» с участием родителей.

Промежуточный контроль осуществляется по темам в форме игр.

Критерии результативности обучения:

- К концу года ребенок, занимавшийся по программе «Я – ВОЛОГЖАНИН», имеет представление о своем крае как части России;
- Ассоциирует название края, города с их месторасположением, историей возникновения;
- Знает символику области, города, герб, флаг;
- Знаком с картой Вологодской области, называет города, реки, озера Вологодской области;

- Знает и называет заповедники нашего края (Дарвинский, Национальный парк «Русский Север»);
- Владеет представлениями об основных традиционных ремеслах, промыслах;
- Имеет общее представление об особенностях декоративно – прикладного искусства родного края, использует отдельные элементы в собственной изобразительной деятельности, ручном труде;
- Имеет представление о растительном и животном мире Вологодской области, о неживой природе родного края;
- Знает некоторые лекарственные растения и узнает их в природе, гербарии, на открытках;
- Имеет представление о развитии промышленности в нашем городе (крае), называет предприятия;
- Проявляет интерес к архитектуре своего города (края), знает основные достопримечательности, отражает их в постройках;
- Имеет представление и организует самобытные игры Вологодской области («Утица», «Тетёра» и др.);
- Знает 1-2 вологодских художников, знаком с их творчеством (В.Корбаков, Д.Тутуджан, В.Попов);
- Знает произведения вологодских авторов: О.Фокиной, Н.Рубцова, В.Белова;
- Знает известных композиторов Вологодской области и их произведения (В.Гаврилин, С.Козлов, В.Андреев);
- С благодарностью и уважением относится к знаменитым землякам (П.Беляев, К.Батюшков, Н.Рубцов, С.Илюшин);
- Осознанно применяет знания о своем крае, городе в разных видах деятельности;
- С удовольствием участвует в торжественных событиях, традиционных праздниках.

**Интервьюирование детей
подготовительного к школе возраста
(сентябрь – начало уч. года)**

Фамилия, имя ребенка _____
Возраст _____

1. Ты знаешь, как называется страна, в которой мы живем?

2. Как называется столица нашей Родины?

3. В каком городе ты живешь?

4. Как называется наш край / или иначе называют область?

5. Назови главный город нашей области?

6. Какие еще города нашей области ты знаешь?

7. Чем славится наша Вологодская область?

8. Какие улицы твоего города тебе известны?

9. Есть ли в нашем городе река? Если – да, то как она называется?

10. Куда в выходные дни вместе с родителями ты ходишь отдыхать?

Уважаемые родители!

Ваши ответы на предлагаемые вопросы помогут педагогам совершенствовать работу по формированию у детей ценностного отношения к родному краю.

(отметьте вариант ответа, который наиболее соответствует Вашему мнению или напишите свой)

1. Считаете ли Вы целесообразным знакомить детей дошкольного возраста с историей и культурой родного края.

- Да
- Нет
- Затрудняюсь ответить
- Ваш вариант

2. Что знает Ваш ребенок о Вологодском крае (области):

- Название области
- Областную столицу
- Символику (герб, флаг)
- Название города, в котором живет
- Другие города Вологодского края
- Достопримечательности родного города
- Достопримечательности области
- Животный и растительный мир
- Известных людей Вологодчины (писателей, поэтов, художников и т.д.)
- Другое

3. По вашему мнению, дети получают знания:

- в дошкольном учреждении
- в семье
- через средства массовой информации
- другое

4. Какие исторические места города, области Вы посетили с ребенком?

5. Какие праздники (в том числе и народные) Вы отмечаете в семье?

6. Сохранились ли в Вашей семье элементы региональной культуры Вологодской области (кружева, сувениры, народные игрушки, изделия из бересты, глины и т.п.)

7. В заключении сообщите, пожалуйста, некоторые сведения о себе:

Ваш возраст:

- до 20

- 20-30

- 30-40

- старше 40

Ваше образование:

- неполное среднее - среднее - средне-специальное - высшее
Ваша национальность:

Благодарим за ответы!

5. Список литературы.

1. Баранов С.Ю., Скупинова Е.А. Сказания о Земле Вологодской. – Вологда: ООО «Учебная литература», 2007. – 192с.
2. Блинова Г.М. Познавательное развитие детей 5-7 лет. М., 2006.
3. Буклет. Всероссийская художественная выставка «Современное народное искусство России. Традиции и современность». Народные художественные промыслы Вологодской области / Составитель и научный редактор – В.В. Воропанов. – Вологда, 2008.
4. Буклет. Машиностроительные предприятия Вологды / Ассоциация машиностроительные предприятия Вологодской области. – Вологда, 2001.
5. Бурова Л.И., Гриценко М.Е., Логовеева Г.П. Родной край. Книга для младших школьников. М.: Технологическая Школа Бизнеса, 1998. – 208 с.
6. Быков А.В. Народный костюм Вологодской области. – Вологда, издательство «Газета», 1990.
7. Вологда город моего детства: Пособие для детей старшего дошкольного возраста и их родителей / Авторы-составители: Е.И. Касаткина, О.В. Лисенкова, Н.Г.Власова; Под общей редакцией В.В. Судакова. – Вологда, 2007.
8. Вологодские писатели – детям: Методическое пособие для педагогов дошкольных образовательных учреждений / Авторы-составители: Е.И. Касаткина, Н.А. Реуцкая, В.М. Кузнецова, О.В. Лисенкова, И.В. Лыскова; Научный редактор Е.И. Касаткина. – Вологда: Издательский центр ВИРО, 2007. – 104 с.
9. Вологодское кружево: Учебно-методическое пособие для воспитателей, учителей начальной школы, педагогов дополнительного образования и родителей / Авторы-составители: И.А. Лыкова, Е.И. Касаткина, О.В. Лисенкова. – М: ООО Издательский дом «Цветной мир», 2010.
10. Дидактические игры краеведческого содержания: Методическое пособие для педагогов дошкольных образовательных учреждений / Авторы-составители: С.В. Архиреева, Е.И. Касаткина, В.П. Реутова, Н.В. Судакова, О.В. Лисенкова; Научный редактор Е.И. Касаткина. – Вологда: Издательский центр ВИРО, 2008.
11. Дошкольникам о защитниках Отечества/ Под ред. Л.А. Кондрыкинской. М., 2005.
12. Золотые звёзды вологжан / Сост. Л.В. Паншев. – Архангельск: Сев.-Зап. кн. изд., 1985. – 360 с.

13. «Истоки»: Базисная программа развития ребенка-дошкольника. М., 2001.
14. Клыгина И.В. Природа родного края. – Вологда: Издат. центр ВИРО, 2001.
15. Комратова Н.Г., Грибова Л.Ф. Патриотическое воспитание детей 4-6 лет. Методическое пособие. М., 2008.
16. Мулько М.Ф. Развитие представлений о человеке в истории и культуре. Методическое пособие для ДОУ. М., 2005.
17. Народные игры в детском саду / Авторы-составители: Е.И. Касаткина, Г.В. Комина, З.И. Романова; Под редакцией И.А Качановой. – Вологда, 2001.
18. Рукотворная береста: Учебно-методическое пособие для воспитателей, учителей начальной школы, педагогов дополнительного образования и родителей / Авторы-составители: И.А. Лыкова, Е.И. Касаткина, О.В. Лисенкова. – М: ООО Издательский дом «Цветной мир», 2010.
19. Сазонов А.И. Такой город в России один. – Вологда, 1993.