

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад общеразвивающего вида № 15 «Теремок»

Годовой план рассмотрен и одобрен  
на заседании педагогического совета  
МДОУ № 15 «Теремок»  
Протокол от 12.09 2022 г. № 1



Утверждено:  
Заведующий МДОУ № 15  
«Теремок»  
/М. В. Исаковская  
Приказ № 178-ОД от 12.09.2022г.

**Учебный план**  
**муниципального дошкольного образовательного учреждения**  
**«Детский сад общеразвивающего вида № 15 «Теремок»**

г. Вологда, 2022г.

## Пояснительная записка к учебному плану.

Базисный учебный План МДОУ № «Теремок» разработан в соответствии с:

- ✓ Закон Российской Федерации от 29.12. 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- ✓ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам дошкольного образования».
- ✓ Письмом Министерства образования и науки РФ от 31.05.2007 № 03-1213 «О методических рекомендациях по отнесению дошкольных образовательных учреждений к определенному виду»
- ✓ Положением о лицензировании образовательной деятельности, утвержденным Постановлением Правительства РФ от 31.03.2009 № 277
- ✓ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 г. Москва "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования"

Учебный план МДОУ № «Теремок» разработан на основе:

### **Комплексной программы**

- ✓ Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы», / под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой – 2014г.

В МДОУ № «Теремок» функционируют:

Одиннадцать групп общеразвивающей направленности для детей от 1,5 до 7 лет

- ✓ I группа р/в -1
- ✓ I младшая группа – 1;
- ✓ II младшая группа – 1;
- ✓ Средняя группа -2;
- ✓ Старшая группа -1;
- ✓ Подготовительная группа -3.

В структуре учебного плана МДОУ выделена инвариантная (базовая) часть, реализуемая через непосредственно образовательную деятельность, и вариативная (модульная) часть, реализуемая через региональный компонент и кружковую деятельность.

В плане выделены следующие части: **инвариантная и вариативная** с соблюдением принципов дифференциации и вариативности.

**Инвариантная часть** обеспечивает выполнение обязательной части общеобразовательной программы дошкольного образования и реализуется через организованную образовательную деятельность (ООД).

**Вариативная часть** направлена на реализацию регионального компонента, парциальных программ и дополнительного образования (кружки).

Установлено соотношение между инвариантной и вариативной частью:

инвариантная часть – не менее 60% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования.

В соответствии с требованиями комплексных программ дошкольного образования, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации, в **инвариантной части плана** определено минимальное количество НОД, отведённых на образовательные области, определённые в Приказе Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 г. Москва "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования"

**Инвариантная часть** обеспечивает результаты освоения детьми основной образовательной программы дошкольного образования

**Вариативная часть** – не более 40% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования.

Эта часть плана обеспечивает вариативность образования; позволяет более полно реализовать социальный заказ на общеобразовательные услуги, учитывает специфику национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых

осуществляется образовательный процесс. Реализация учебного плана предполагает обязательный учёт принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Реализация физического и художественно-эстетического направлений занимают не менее 50% общего времени НОД.

В целях полной реализации воспитательно-образовательного процесса включены парциальные программы. Процесс развития дошкольника осуществляется успешно при условии его активного взаимодействия с миром. Педагоги способствуют развитию познавательной активности, любознательности, стремления к самостоятельному познанию и размышлению, развитию умственных способностей и речи. Программа обеспечивает развитие наглядно-образного мышления и воображения. Ее задача – пробудить творческую активность детей, стимулировать воображение, желание включаться в творческую деятельность. Атмосфера детского сада насыщена разнообразными ситуациями, побуждающими детей к творческой самостоятельности и проявлению фантазии. Выпускник детского сада способен самостоятельно решать доступные познавательные задачи, осознанно использует разные способы и приемы познания, проявляет интерес к экспериментированию, готовность к логическому познанию, имеет опыт успешной творческой деятельности.

Для реализации образовательных задач воспитателями составлены рабочие программы на каждую возрастную группу, которые включают в себя комплексно-тематические планы работы по разделам программы «Детство».

Одной из форм обучения являются НОД, на которых широко используются дидактические игры и упражнения, игровые ситуации, демонстрационные картины и таблицы, раздаточный материал.

В дошкольных группах НОД проводятся **с 1 сентября по 31 мая**.

В летнее время проводится 1 вид развлекательно-досуговой деятельности.

Приоритетные виды деятельности – физкультурно-оздоровительная, музыкально-ритмическая (в течение недели – 3 физкультурных и 2 музыкальных).

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей от

- ✓ Для детей 1,6 до 2 лет – не более 8 минут,
- ✓ Для детей 2 до 3 лет – не более 12 минут,
- ✓ Для детей 3 до 4 лет – не более 15 минут,
- ✓ для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут,
- ✓ для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут,

- ✓ для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной – 45 минут и 1,5 часа соответственно.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

**Для каждой возрастной группы даны перечни НОД с учётом регионального компонента, дополнительного образования и санитарных норм:**

- ✓ с детьми от 1,5 до 2 лет -10 в неделю, продолжительностью до 8 мин.;
- ✓ с детьми от 2 до 3 лет -10 в неделю, продолжительностью до 12 мин.;
- ✓ с детьми от 3 до 4 лет -10 в неделю, продолжительностью до 15 мин.;
- ✓ с детьми от 4 до 5 лет -10 в неделю, продолжительностью до 20 мин.;
- ✓ с детьми от 5 до 6 лет -13 в неделю, продолжительностью до 25 мин.;
- ✓ с детьми от 6 до 7 лет -14 в неделю, продолжительностью до 30 мин.;

**Перерывы между НОД – не менее 10 мин.**

Помимо этого, образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения), а также в ходе режимных моментов, в самостоятельной деятельности детей.

### Календарный учебный график на 2022 – 2023 учебный год

Учебный год	Период	Количество учебных недель
1 полугодие	с 01.09.2022 по 31.12.2022	18 недель
2 полугодие	с 11.01.2023 по 31.05.2023	21 неделя
График каникул	01.01.2023 – 08.01.2023г. 01.06.2023 – 31.08.2023г.	-
Всего		39 недель

В соответствии с Программой План охватывает следующие структурные единицы, представляющие определённые направления развития и образования детей (далее – образовательные области): \* **ОД – образовательная деятельность.**

Образовательные области	Содержание образовательного процесса по освоению образовательных областей
Физическое развитие	<p>Физическое развитие включает</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны),</li> <li>➤ формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере;</li> <li>➤ становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).</li> </ul>
Социально-коммуникативное развитие	<p>Социально-коммуникативное развитие направлено</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности, развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками;</li> <li>➤ становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации;</li> <li>➤ формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества;</li> <li>➤ формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.</li> </ul>
Познавательное развитие	<p>Познавательное развитие предполагает</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации;</li> <li>➤ формирование познавательных действий, становление сознания;</li> <li>➤ развитие воображения и творческой активности;</li> <li>➤ формирование первичных представлений о себе, других людях,</li> </ul>

	<p>объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира.</p>
<p>Речевое развитие</p>	<p>Речевое развитие включает</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ владение речью как средством общения и культуры;</li> <li>➤ обогащение активного словаря;</li> <li>➤ развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи;</li> <li>➤ развитие речевого творчества;</li> <li>➤ развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха;</li> <li>➤ знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы;</li> <li>➤ формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.</li> </ul>
<p>Художественно-эстетическое развитие</p>	<p>Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ становление эстетического отношения к окружающему миру;</li> <li>➤ формирование элементарных представлений о видах искусства;</li> <li>➤ восприятие музыки, художественной литературы, фольклора;</li> <li>➤ стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений;</li> <li>➤ реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).</li> </ul>

## Базисный учебный план МДОУ № 15 «Геремок»

на 2022-2023 учебный год

1	Базовая часть (инвариантная) (обязательная 60%)	1 групп а/в	1 млад шая	2 младш ая	средняя группа	Старшая группа	Подгот группа
1.1	<b>Познавательное развитие</b>	1	1	1,5	2	2	3,5
	<b>Базовые образовательные области</b>						
	Познание		1	1	1	1	1
	Приобщение к социокультурным ценностям / Ознакомление с миром природы ( чередуются через неделю)						
	Расширение ориентировки в окружающем	1					
	Формирование элементарных математических представлений			0,5	1	1	2
	Развитие познавательно - исследовательской деятельности.						0,5
1.2	<b>Речевое развитие</b>	2	1	1	1	2	2
	Коммуникация (Чтение художественной Литературы)	2	1	1	1	2	2
	Развитие речи (подготовка к обучению грамоте) Художественная литература						
					<u>Ежедневно в ходе режимных моментов</u>		



1.3	<b>Социально-коммуникативное развитие</b>		2						0,5	
	<b>Базовые образовательные области</b>									
	Социализация	С дидактическими игрушками	2		-					-
	Труд				-			0,5		-
	Безопасность				-					-
1.4	<b>Художественно-эстетическое развитие</b>		3	4	4,5	5	4,5	5	4,5	5,5
	<b>Базовые образовательные области</b>									
	Музыка	Музыкальное	2	2	2	2	2	2	2	2
	Художественное творчество	Рисование	-	1	1	1	1	1	1	2
		Лепка	-	1	0,5	1	0,5	1	0,5	0,5
		Аппликация	-	-	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
		Конструктивно-модельная деятельность	1	1	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
1.5	<b>Физическое развитие</b>		2	2	3	3	3	3	3	3
	<b>Базовые образовательные области</b>	<b>Непосредственно образовательная деятельность</b>								
	Здоровье				-					-
	Физическая культура	Физическая культура	2	2	3	3	3	3	3	3
	<b>ИТОГО:</b>		10	10	10	11	12	12	14	14
2.	<b>Вариативная часть (формируемая ДО)</b>									
	Краеведенье							1	1	1
	Кружковая работа			1	1	1	1	1	1	1
<b>ИТОГО</b>			<b>10</b>	<b>11</b>	<b>11</b>	<b>12</b>	<b>14</b>	<b>14</b>	<b>14</b>	<b>16</b>