

Исаковская
Марина
Васильевна
на

Подписано
цифровой
подписью:
Исаковская
Марина
Васильевна
Дата: 2025.04.14
08:17:05 +03'00'

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида №15 «Теремок»

ОТЧЕТ
ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ
«ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА № 15 «ТЕРЕМОК»
ЗА 2024 ГОД



Утверждено
Заведующий МДОУ № 15 «Теремок»
М. В. Исаковская.

Отчет о результатах самообследования
муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад общеразвивающего вида № 15 «Теремок»
за 2024 год

Содержание

I. Аналитическая часть. Публичный отчет МДОУ	3
1. Информационная справка о муниципальном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад общеразвивающего вида № 15 «Теремок»	3
1.1. Общие сведения об образовательном учреждении.	3
1.2. Нормативное и программно-методическое обеспечение.	4
1.3. Контингент детей.	5
1.4. Структура управления ДО.	5
2. Образовательный процесс.	6
2.1. Целеполагание и задачи деятельности ДО.	6
2.2. Реализация приоритетных направлений деятельности в 2023 учебном году.	7
2.3. Результативность деятельности.	12
3. Взаимодействие с родителями и социумом.	16
3.1. Взаимодействие с родителями.	16
3.2. Социальное партнерство.	16
4. Условия осуществления образовательного процесса.	18
4.1. Кадровый потенциал.	19
4.2. Система развивающей предметной среды	19
4.3. Материально – технические условия пребывания детей	20
5. Финансовые ресурсы ДОУ, их использование и итоги административно- хозяйственной деятельности	20
6. Заключение	21
II. Показатели деятельности учреждения, подлежащие самообследованию.	23

I. Аналитическая часть. Публичный отчет
МДОУ № 15 «Теремок» за 2024 год.

1. Информационная справка о МДОУ №15 «Теремок»

1.1. Общие сведения об образовательном учреждении.

Таблица 1

№ п/п	Показатели	Характеристика
1.	Дата основания:	1974 год
2.	Полное наименование ДОУ в соответствии с уставом:	муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 15 «Теремок»
3.	Тип ОУ:	Дошкольное образовательное учреждение
4.	Вид ОУ:	Детский сад общеразвивающего вида
5.	Приоритетное направление:	Социально - гуманистическое развитие дошкольников
6.	Юридический адрес:	160004, город Вологда, ул. Маяковского, 35а
7.	Телефон:	26-72-25, 26-72-89
8.	E-mail:	dou15@vologda-city.ru
9.	Учредитель:	Управление образования Администрации г. Вологды
10.	Лицензия:	35Л01 № 0000317 11 марта 2013 г., бессрочно
11.	Режим работы: <i>устанавливается Учредителем</i>	5-дневная рабочая неделя, общая длительность рабочего дня – 12 часов /с 7.00 до 19.00/ выходные дни: суббота, воскресенье, нерабочие праздничные дни РФ.
12.	Характеристика микрорайона:	Детский сад расположен в микрорайоне улицы Пролетарская В окружении находятся: ➤ Промышленное предприятие - завод ВРЗ ➤ Образовательное учреждение - средняя школа № 20, дошкольные учреждения - № 38, 46 ➤ Учреждения сферы услуг – магазины, парикмахерские, аптека
13.	Проектная мощность:	190 мест
14.	Фактическая наполняемость:	140 детей
15.	Группы:	6 групп, из них: ранний возраст – 1, дошкольный возраст – 5

16.	Дополнительные помещения:	- для физического развития и оздоровления детей: медицинский и процедурный кабинеты, физкультурный зал; - для осуществления художественно-эстетического развития детей: музыкальный зал, - для осуществления дополнительного образования - комната русского быта, помещение групп
-----	---------------------------	---

1.2. Нормативное и программно-методическое обеспечение.

Коллектив ДО осуществляет образовательную деятельность в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами: Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании»; Законом РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»; Конвенцией о правах ребенка ООН; Приказом Министерства образования и науки от 30.08.2013 г. «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования»; Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»; СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»; Уставом МДОУ № 15 «Теремок» и основными локальными актами учреждения.

В МДОУ разработана, утверждена и реализуется основная образовательная программа дошкольного образования на основе Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, в соответствии с примерной основной образовательной программой дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему и в соответствии с примерной основной общеобразовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой (6 групп), с учетом региональных особенностей Вологодской области, специфики и вида дошкольного образовательного учреждения, образовательных потребностей и запросов воспитанников, а также их родителей (законных представителей).

Программа сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования). Организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с учебным планом и календарным графиком, составленными в соответствии с ФГОС ДО и требованиями СанПиН. Данный документ регулирует деятельность дошкольного учреждения по воспитанию, развитию детей раннего возраста и образованию детей дошкольного возраста по пяти образовательным областям: «Физическое развитие»,

«Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие» с учетом основных психологических и возрастных этапов и периодов развития ребенка.

1.3. Контингент детей.

Детский сад рассчитан на 190 мест. (6 групп) Фактическая наполняемость в 2024 году составила 140 детей

В 2024 г. состав групп – 1 группа раннего возраста и 5 дошкольных.

№	Возрастные группы	Кол-во групп	Время пребывания	Средняя наполняемость	Средняя посещаемость
1.	раннего возраста	1	2-3 года	24	60 %
2.	дошкольного возраста	5	4 года	116	68,2 %

Количество групп по возрастам и наполняемость:

<i>Возрастные группы</i>	<i>Количество групп</i>	<i>Количество детей</i>
<i>группа раннего возраста</i>	<i>1</i>	<i>24</i>
<i>младшие</i>	<i>1</i>	<i>26</i>
<i>Средние</i>	<i>1</i>	<i>25</i>
<i>Старшие</i>	<i>1</i>	<i>31</i>
<i>Подготовительные к школе</i>	<i>2</i>	<i>34</i>
<i>Всего групп и детей</i>	<i>6</i>	<i>140</i>

Списочный состав детей по годам:

Возраст	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Группы р/в	60	31	69	55	41	28	24
Группы д/в	253	276	217	209	173	118	116
<i>Всего детей</i>	313	307	286	264	221	146	140

Из представленных данных видно, что списочный состав детей на протяжении последних лет значительно меняется – с 2020 года происходит снижение контингента воспитанников.

1.4. Структура управления ДОУ.

Управление дошкольным образовательным учреждением осуществляется на основании Закона РФ «Об образовании» и в соответствии с Уставом МДОУ.

Управление МДОУ строится на следующих принципах: коллегиальность в руководстве, делегирование полномочий; требовательность; контроль результатов; демократичность.

В структуре управления выделяются четыре уровня управления:- уровень заведующего; - уровень заместителей и членов администрации; - уровень воспитателей, специалистов ДО, родителей; - уровень детей.

В состав органов самоуправления входят:

- Общее собрание работников;
- Педагогический совет;
- Общее собрание родителей;
- Родительский совет;
- Профсоюзный комитет.

2. Образовательный процесс.

2.1.Целеполагание и задачи деятельности ДОУ.

Цель деятельности ДО: позитивная социализация и всестороннее развитие ребенка раннего и дошкольного возраста в адекватных его возрасту детских видах деятельности.

Основные задачи дошкольного образовательного учреждения:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства;
- обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования;
- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями;
- формирование общей культуры личности воспитанников, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирования предпосылок учебной деятельности;
- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Задачи методической работы на 2024г:

- Продолжить работу по сохранению и укреплению здоровья воспитанников (в том числе детей с ОВЗ) посредством организации различных форм образовательного процесса и использования здоровьесберегающих технологий.

➤ Стимулировать дальнейшее освоение коллективом эффективных педагогических технологий (игровой деятельности, проектной, ИКТ и др.) и их реализацию с целью совершенствования образовательного процесса и дополнительного образования воспитанников ДОУ ориентированных на качество дошкольного образования в соответствии ФГОС ДО и ФОП ДО.

➤ Повысить уровень педагогической компетентности родителей ДОУ как необходимое условие обеспечения эффективности образования с использованием ИКТ (онлайн общение, ZOOM конференций, видео показ опыта работы педагогов и родителей и др.).

2.2. Реализация приоритетных направлений деятельности в 2024 году.

Работа педагогического коллектива в 2024 году велась согласно годовому плану на 2023-2024, 2024–2025 учебные годы. Годовой план был составлен с учетом направлений, по которым работает детский сад, в соответствии с планом работы Управления образования Администрации города Вологды и МБУ ДО «Информационно-методический центр».

2.2.1 Образовательная деятельность

МДОУ №15 «Теремок» реализует основную общеобразовательную программу дошкольного образования, разработанную педагогическим коллективом на основе ФГОС ДО, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 17 октября 2013 г. № 1155 и с учетом СанПиН. Содержание образовательного процесса выстроено на основе «Федеральной образовательной программы дошкольного образования» (ФОП ДО) и «Методических рекомендаций по реализации ФОП ДО» (6 групп), которая является основой для «Образовательной программы ДОУ». ФОП ДО определяет объем, содержание, планируемые результаты обязательной части образовательной программы дошкольного образования. Обязательный для выполнения и «Федеральный календарный план воспитательной работы»

Вариативная часть, сформированная педагогами дошкольного учреждения, включает ряд парциальных программ, расширяющих и углубляющих основное образовательное содержание, и позволяет удовлетворить разнообразные образовательные потребности современной семьи и избирательные интересы дошкольников, реализовать развивающий потенциал регионального компонента.

Форма календарного планирования для воспитателя – комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса.

Образовательная деятельность в ДОУ строится с учетом возрастных и индивидуально-психологических особенностей воспитанников и осуществляется в основных видах детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, исследовательской, изобразительной, музыкальной, конструктивной и др.). Данный документ регулирует деятельность дошкольного учреждения по воспитанию,

развитию детей раннего возраста и образованию детей дошкольного возраста по пяти образовательным областям: «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие» с учетом основных психологических и возрастных этапов и периодов развития ребенка.

В соответствии с ФГОС ДО Программа учитывает реализацию следующих **принципов и подходов**:

- соответствует принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- сочетает принципы научной обоснованности и практической применимости (содержание Программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики и, как показывает опыт, может быть успешно реализована в массовой практике дошкольного образования);
- соответствует критериям полноты, необходимости и достаточности (позволяя решать поставленные цели и задачи при использовании разумного «минимума» материала);
- обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста, в ходе реализации которых формируются такие качества, которые являются ключевыми в развитии дошкольников;
- строится с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей, спецификой и возможностями образовательных областей;
- основывается на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса;
- предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности дошкольников не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- предполагает построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми. Основной формой работы с дошкольниками и ведущим видом их деятельности является игра;
- допускает варьирование образовательного процесса в зависимости от региональных особенностей;
- строится с учетом соблюдения преемственности между всеми возрастными дошкольными группами и между детским садом и начальной школой.

В соответствии рекомендаций «Федерального календарного плана воспитательной работы» разработан свой «Календарный план воспитательной работы» - является единым для всех педагогов ДОО. Воспитатели вправе наряду с Планом проводить иные мероприятия согласно Программе воспитания, по ключевым направлениям воспитания и дополнительного образования детей.

В Программе на первый план выдвигается развивающая функция образования, обеспечивающая становление личности ребенка и ориентирующая педагога на его индивидуальные особенности, что соответствует современной

научной «Концепции дошкольного воспитания» (авторы В. В. Давыдов, В. А. Петровский и др.) о признании самоценности дошкольного периода детства.

Программа направлена на:

- создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности;
- на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

При выборе педагогами технологий, приемов работы и методик в работе с детьми предпочтение отдается развивающим методикам, основанным на реализации приоритетного направления деятельности детского сада: «осуществление физического развития» и «социализации детей».

Реализация ФОП ДО МДОУ № 15 «Теремок» обеспечивается на основе вариативных форм, способов, методов и средств, представленных в методических пособиях, соответствующих принципам и целям ФГОС ДО и выбираемых педагогическим коллективом с учетом многообразия конкретных социокультурных, географических, климатических условий реализации ООП ДО, возраста воспитанников, особенностей и интересов детей, запросов родителей (законных представителей).

Примером вариативных форм, способов, методов организации образовательной деятельности могут служить такие формы как: образовательные предложения для целой группы (занятия), различные виды игр, в том числе свободная игра, игра-исследование, ролевая, подвижные и традиционные народные игры и др.; взаимодействие и общение детей и взрослых и/или детей между собой; проекты различной направленности; праздники, социальные акции т.п., а также использование образовательного потенциала режимных моментов.

- Итоговый общий показатель социальной готовности воспитанников
- Реализация целевых ориентиров образования в младенческом и раннем возрасте:

Наименование группы	№ группы	Общий показатель социальной готовности воспитанников: (в %)
Группа раннего возраста «Неваляшки» - смешанного возраста с 1,6м до 3 лет	1	Оценивались дети, которым на конец образовательного года исполнилось 3 года – 9 детей, показатель составляет 90%

- Реализация целевых ориентиров образования на этапе завершения дошкольного образования:

Наименование группы	№ группы	Общий показатель социальной готовности воспитанников: (в %)
Подготовительная	6	100%

«Солнышко»		
------------	--	--

Усвоение программ воспитания, обучения и развития детей дошкольных возрастных групп проводятся через обследование в сентябре и мае. Данные заносятся в сравнительную таблицу по годам и в индивидуальные карты развития ребёнка (дети с ОВЗ, инвалиды) и на основании результатов обследования намечаются точки роста, по которым проводится индивидуальная работа с детьми в следующем учебном году.

- Показатели педагогической диагностики реализации ООП ДО (на 01.06.2024г)

Наименование группы	№ группы	Разделы ООП ДО (средний общий показатель по тематике педагогической диагностики в возрастной группе) (в %)					
		Уровень	СКР, ПР	РР	ФЭМП	ХЭР	ФР
Группа раннего возраста - смешанная «Неваляшки»	1	Общий %	90%	76%		90%	
		Высокий	63%	50%		55%	
		Средний	27%	26%		35%	
		Низкий	10%	24%		10%	
Вторая младшая «Малышок»	2	Общий %	88%	72%	75%	96%	100%
		Высокий	12%	22%	25%	28%	0%
		Средний	76%	50%	50%	68%	100%
		Низкий	12%	28%	25%	4%	-
Средняя группа «Родничок»	5	Общий %	88%	82%	88%	88%	100%
		Высокий	24%	15%	24%	20%	37%
		Средний	64%	67%	64%	68%	63%
		Низкий	12%	18%	12%	12%	
Старшая группа «Северяночка»	7	Общий %	94%	75%	81%	88%	94%
		Высокий	25%	12%	12%	6%	19%
		Средний	69% %	63%	69%	82%	75%
		Низкий	6%	25%	19%	12%	6%
Старшая группа «Лесовичок»	10	Общий %	100%	85%	95%	90%	85%
		Высокий	50%	20%	25 %	5%	15%
		Средний	50%	65%	70%	85%	70%
		Низкий		15%	5%	10%	15%
Подготовительная «Солнышко»	6	Общий %	100%	100%	100%	100%	100%
		Высокий	92%	48%	68%	52%	38%
		Средний	8%	52%	32%	48%	62% %
		Низкий					-

- Итоговые показатели педагогической диагностики реализации ООП ДО:

Высокий уровень освоения ООП ДО (в %)	Готовность выпускников с высоким уровнем освоения ООП ДО (в %)
65%	58%

Подводя итоги 2024 учебного года, можно сказать, что выпускники показывают хороший уровень готовности к обучению в общеобразовательных школах. В результате проведенной с ними работы на протяжении всего периода дошкольного возраста, дети обладают рядом достижений, необходимых для успешного обучения в школе. Они овладели приёмами умственной деятельности (анализ, сравнение, обобщение, установление закономерностей); у детей развита познавательная активность; проявляют самостоятельность. У детей сформировано желание учиться в школе, заложены основы формирования универсальных учебных действий: работать в парах, мини – группах, действовать по словесной инструкции взрослого; у детей сформированы навыки публичного выступления при защите индивидуальных проектов, умение отстаивать своё мнение, задавать вопросы и отвечать на них. Дети научились работать с учебными пособиями и выполнять задания в тетрадях, ориентируясь на значки – обозначения задания. Дети имеют начальные представления о школьной жизни, учебной деятельности, о роли ученика и роли учителя. Большинство выпускников (в среднем 92%) интересуются новым, неизвестным в окружающем мире. Активно участвуют «В открытии» новых знаний; знают различные средства получения информации (вопросы ко взрослым, старшим детям, познавательная литература, Интернет и т.д.) и пытаются их использовать. Все выпускники подготовительной группы способны самостоятельно действовать в различных видах детской деятельности, стремятся самостоятельно преодолевать ситуации затруднения разными способами. Все дети адекватно используют вербальные и невербальные средства общения, активно общаются со сверстниками и взрослыми, владеют диалогической речью и конструктивными способами взаимодействия

- *Совместная деятельность коллектива ДООУ и родителей*

Пространство развития дошкольного образовательного учреждения (ДООУ) состоит из трех взаимосвязанных пространств развития его субъектов: воспитателей, родителей, детей. Основной структурной единицей в процессе развития ДООУ выступает взаимодействие участников образовательного процесса в системе «семья – дети - педагоги». Посредством описания специфики функционирования данной системы мы приходим к пониманию направленности и назначения выделенных пространств развития всех субъектов: родители формируют социальный заказ на уровне общественной потребности, воспитатели непосредственно реализуют образовательные услуги на уровне государства, дети выступают как потребители оказываемых ДООУ образовательных услуг по обучению, воспитанию, развитию личности.

Новое содержание образования требует новых методик, новых форм организации обучения и воспитания, и, как следствие, иное кадровое, научно-методическое, финансовое, нормативно-правовое, временное обеспечение и иное управление. Основной целью взаимодействия ДООУ и семьи является создание единого

пространства «Семья – детский сад», в котором созданы условия для саморазвития всех субъектов образовательного процесса. Для достижения вышеуказанной цели дошкольное учреждение в отчетном году продолжало решать следующие задачи:

- создавали атмосферу сотрудничества, взаимопонимания и доверия между всеми участниками педагогического процесса (участие родителей в работе родительских комиссий, привлечение родителей в состав жюри на различных детских и педагогических конкурсах);
- поддерживали уверенность родителей в собственных педагогических возможностях, распространяли положительный опыт воспитания в семье (планируя работу с родителями, педагоги групп ориентировались на потребности семьи, запросы родителей - анкетирование);
- было организовано такое взаимодействие с родителями, когда семья является не просто сторонним наблюдателем, а активно включается в совместный с дошкольным учреждением образовательный процесс (совместные с родителями занятия, использование новых форм взаимодействия: совместный с родителями игровой час; родитель – дублёр – когда родитель берёт на себя роль педагога и проводит мероприятие с детьми; квест-игры), а также участие родителей:
 1. в педагогическом совете, конференции – «Родители – профессия педагогическая
 2. в выставках сотворчества детей и родителей,
 3. в благоустройстве территории и укрепление материально-технической базы учреждения – субботники на территории ДООУ и в групповых помещениях;
 4. в экологических акциях: «Покормите птиц зимой», «Украсим детский сад цветами», в сборе макулатуры,
 5. в городских акциях и проектах,

В 2024 году детский сад отпраздновал свой юбилей – 50 лет с даты открытия. В ДООУ был проведен фронтальный социально-значимый проект «С днем рождения, детский сад». Совместно с родителями были организованы и проведены такие мероприятия:

- Дни открытых дверей, где родители выступали в роли педагогов в образовательной деятельности с детьми;
- выставка коллективного творчества «Детский сад в будущем» - каждое сообщество группы выполнили макет - свой вариант нашего д\сада в будущем;
- фотовыставка «Кинолента из жизни детского сада» - интересные, незабываемые, нетрадиционные случаи и даты за время функционирования ДООУ;
- праздничные торжественные мероприятия – большой юбилейный концерт для всех сотрудников ДООУ и сказочные, веселые именинные представления для детей всех групп с подарками и угощениями.

2.3. Результативность деятельности.

Результативность образовательного процесса отслеживается по показателям мониторинга уровня развития детей, который ведется в нескольких направлениях:

- Мониторинг физического развития и физической подготовленности детей /инструктор Смирнова Д.А., воспитатели/
- Мониторинг освоения программы /воспитатели, специалисты ДО, старший воспитатель/
- Мониторинг удовлетворенности родителей качеством деятельности МДОУ /воспитатели, специалисты, старший воспитатель, заведующий/

Согласно п. 4.3. Федерального государственного образовательного стандарта, целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в т.ч. в виде педагогической диагностики, а также не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей. Однако, согласно п. 3.2.3. Стандарта, при реализации образовательной программы дошкольного образования в ДО может проводиться оценка индивидуального развития детей дошкольного возраста в рамках педагогической диагностики (мониторинга). Проведение педагогической диагностики индивидуального развития детей предусматривается «Методическими рекомендациями по реализации ФОП ДО»

• **Мониторинг физической подготовленности**

Показатели физического развития детей отслеживает врач городской детской поликлиники. Регулярно проводятся плановые медицинские осмотры детей с привлечением специалистов детской поликлиники.

Обследование физической подготовленности дошкольников в возрасте с 5 до 7 лет проводит инструктор по физической культуре 2 раза в год. На конец года протестировано 113 человек /дети от 3-7 лет.

• **Мониторинг удовлетворенности родителей качеством деятельности МДОУ**

В соответствии выполнения муниципального задания в дошкольном учреждении проводится анкетирование родителей с целью отслеживания критерия удовлетворенности. Поскольку родители являются полноправными участниками образовательного процесса, их мнение должно учитываться при организации деятельности ДОУ.

В течение учебного года ежеквартально проводилось анкетирование родителей.

- 1 квартал – 92%
- 2 квартал – 94%
- 3 квартал – 92%
- 4 квартал – 96%
- 100% удовлетворенность родителей детей ОВЗ в течение всего года

Соответственно, такой высокий уровень удовлетворенности работой педагогов дошкольного образовательного учреждения в целом был достигнут благодаря:

- ☐ целенаправленной деятельности с детьми и родителями по подготовке детей к школьному обучению - осуществление совместной образовательной деятельности в одной команде педагоги – дети – родители;
- ☐ позитивному настрою родителей - готовности к деловому сотрудничеству;
- ☐ активному использованию педагогами современных интересных форм работы - вовлечения их в образовательный процесс: проведение мастер-классов, участие родителей на занятиях ООД, проведение интерактивных форм (н-р, виртуальной экскурсии на рабочее место родителей, игровые часы родителей и детей совместно в д\с под руководством воспитателей, совместные акции, походы и др.).

По итогам можно сделать вывод:

- родители готовы на взаимодействие и сотрудничество и в большинстве не равнодушны к жизнедеятельности учреждения;
- созданная система работы ДОУ позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей;
- родители доверяют нам: воспитателям, специалистам, сотрудникам ДОУ.

В этом году учреждение транслировало свой опыт работы и положительные достижения через следующие формы:

- ✓ на научно-практической конференции «Лучшие практики в ДОО ВО по взаимодействию семьи детского сада» - представляли ДОУ Теренина Г.Б., Богомолова З.М., Утусикова В.М.;
- ✓ на педагогических чтениях в рамках научно-практической конференции «Растим патриота. Взаимодействие семьи и ДОО в нравственно-патриотическом воспитании дошкольников» - Теренина Г.Б., Богомолова З.М.;
- ✓ на 10-х Герасимовских образовательных чтениях по теме «Воспитание личности на основе традиций духовно-нравственных ценностей» - воспитатель Овганова Б.С.;
- ✓ на городских педагогических чтениях: март 2024г воспитатели Утусикова В.М., и Кускова А.В. по теме «Внедрение педагогических технологий способствующих повышению качества организации разных видов игровой деятельности в ДОО»; где Утусикова В.М. получила высокий рейтинг за выступление среди участников - по оценке слушателей,
- ✓ на ШПО «По формированию у дошкольников основ гражданственности и патриотизма» – представляли опыт ДОУ Теренина Г.Б., воспитатели Комарова А.Н., Утусикова В.М.;
- ✓ на ГМО по программе «Формирование у детей дошкольного возраста математических представлений» - воспитатель Богомолова З.М.
- ✓ активное участие педагогов в акциях, организованных на разных уровнях, посвященных 79-летию Победы: «Рисуем Победу», «Открытка Победы», «Письмо солдату», «Окно Победы - 2024» - всероссийские;
- ✓ отмечены Грамотой за активное участие в муниципальном этапе Фестиваля Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО («Готов к труду и обороне») «Первые шаги» среди воспитанников ДОУ; благодарностью в городском проекте «Цветущий город» и «Цветущий зимний город»
- ✓ в профессиональных и творческих конкурсах, фестивалях:
на федеральном уровне:
 - 6 всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка» ФОНД 21 века – Диплом 1 степени воспитатели Комарова А.Н. и Богомолова З.М. (Свидетельство о публикации); презентация «Наши помощники» - материал в сетевом издании;
 - 6 всероссийский конкурс методических разработок, проектов и инноваций «Звездный проект» - Диплом победителя Африканова Л.В., Теренина Г.Б.;

на областном уровне:

- конкурс «Победный май» - Диплом 1 степени Африканова Л.В. презентация выставки;
- активное участие в течение всего года в конкурсах регионального «Центра развития ребенка «Гармония» и в АОУ ДО ВО «Региональный центр дополнительного образования детей» - весь коллектив педагогов

на городском уровне:

- городские конкурсы профессионального мастерства:
 - презентация РППС: «Центр безопасности» - участники воспитатели Кускова А.В., Кремлева Н.А.; «Центр по конструированию» - Диплом 3 место воспитатели Утусикова В.М., Коранова Г.Н.;
 - конкурс методических разработок – по знакомству с родным городом – Диплом 2 места старший воспитатель Теренина Г.Б. и воспитатель Африканова Л.В.; по взаимодействию с родителями воспитатели Утусикова В.М. и Коранова Г.Н., «Мое лучшее образовательное мероприятие» - Диплом 3 место старший воспитатель Теренина Г.Б. и воспитатель Африканова Л.В. воспитатели Комарова А.Н., Богомоллова З.М.; по обучению игре в шахматы – воспитатель Утусикова В.М.;
 - конкурс дидактических пособий: дидактической игры по нравственно-патриотическому воспитанию – Грамота 1 место (младший возраст) Овганова Б.С. и сертификаты (старший возраст) Утусикова В.М. и Коранова Г.Н.; авторской игры по ФЭМП – Овганова Б.С.
- наш ДОУ провел конкурс профессионального мастерства для педагогов города – методических разработок по познавательно-речевому развитию дошкольников «На свете много улиц славных; городской конкурс сотворчества педагог+ребенок «Книжки-малышки» о природе родного края, в котором приняли участие 56 ДОО города;
- городские конкурсы творчества и конкурсы профессионального мастерства, проводимые ДОУ города, - коллектив был активным участником, победителями стали: Африканова Л.В., Комарова А.Н., Богомоллова З.М., Кускова А.В.
- городские детские конкурсы: 1 место в городской конкурсно-познавательной игре по сказке Аксакова «Аленький цветочек» - подготовительная группа №6 воспитатели Богомоллова З.М. и Комарова А.Н. и Диплом 1 место за творческую работу на выставке по данному произведению; Диплом Победителя 2 степени в ежегодном городском конкурсе среди детей старших групп «Дорожная азбука для дошколят» - Ерофеев Андрей группа №10 воспитатели Кремлева Н.А. и Кускова А.В.; победа в шахматном турнире «В мире шахмат» - Диплом 2 степени, педагог Богомоллова З.М.; Диплом 3 степени городского конкурса «Искусство оригами: сказка о природе» - дети подготовительной группы №6 воспитатель Богомоллова З.М.; многочисленные победы в конкурсах творчества «Центра развития ребенка «Гармония» и в АОУ ДО ВО «Региональный центр дополнительного образования детей».

Конкурсы были проведены и внутри дошкольного учреждения:

- конкурс «Индивидуальных образовательных проектов по интересам детей» - для детей, родителей и педагогов дошкольных групп (за исключением гр.№1 – раннего возраста)
- совместного творчества с родителями «Путешествия Деда мороза»; фотовыставки «Будь природе другом» и «Лучше деда друга нету», выставки творчества по творчеству В.И.Белова и «Азбука безопасности».
- детский конкурс «Город, где живет поэзия. Вологда - литературная» - номинации: стихи, песня, драматизация.

3.1. Социальное партнерство.

Дошкольное образовательное учреждение является социальным институтом, который в свою очередь не может развиваться вне социума. Поэтому важной линией развития МДОУ является взаимодействие его с другими учреждениями и организациями.

Детский сад осуществляет сотрудничество и взаимодействие со следующими учреждениями и организациями:

Таблица 10

Наименование организации	Направления сотрудничества
1.ЗАО «Вторресурсы»	Участие в городской акции по сбору макулатуры
2. Учреждения образования:	
МОУ «ИМЦ» г. Вологды	Участие в методических объединениях воспитателей по программам «Истоки», «От рождения до школы»; Участие в ШПО, ШНВ Участие в совещаниях; Участие в конкурсах и мероприятиях
МОУ «Средняя общеобразовательная школа №20»	Посещение воспитанниками подготовительных классов к школе; Учащиеся старших классов проводят мероприятия для дошкольников: волонтерство, ЮНИД
Дошкольные образовательные учреждения города Вологды	Участие педагогов, воспитанников и родителей в конкурсах, выставках и пр. Обмен опытом работы
3. Учреждения здравоохранения:	
МБУЗ «Вологодская городская поликлиника № 1»	Организация профилактических осмотров сотрудников ДО; Проведение прививочной компании; Консультирование сотрудников ДО по запросу
БУЗ ВО Вологодская областная детская клиническая больница	Оказание медицинской помощи детям врачами педиатрами; Обеспечение иммунологическими препаратами; Проведение медицинских осмотров детей врачами специалистами;

	Консультирование педагогов и родителей по вопросам оздоровления детей Взаимодействие по детям и семьям, находящимися в СОП
4. Общественные организации:	
МКУ «Центр по работе с населением» г. Вологда	Городской конкурс «Цветущий город»; Городские акции, марафоны
5. Учреждения дополнительного образования:	
МБУ ДО «Информационно-методический центр»	Участие в конкурсах, выставках творчества и профессионального мастерства Участие в конкурсах, фестивалях детского творчества
МУ ДО «Дворец творчества детей и молодежи»	Участие в конкурсах, выставках творчества и профессионального мастерства Участие в конкурсах, фестивалях детского творчества
6. Учреждения культуры:	
ВОТК «Теремок»	Распространение билетов, рекламы на просмотр спектаклей, концертов в театре Детские спектакли в ДОУ
Вологодская областная государственная филармония им. В.А. Гаврилина	Распространение билетов, рекламы на просмотр спектаклей, концертов в театре Детские спектакли в ДОУ
Вологодский театр для детей и молодежи	Распространение билетов, рекламы на просмотр спектаклей, концертов в театре
МАУК «Центр культурного развития г. Вологды» Дом культуры «Речник»	Участие в конкурсах, выставках творчества и профессионального мастерства Участие в акции
ООО «Народные традиции»	Детские спектакли в ДОУ Участие в конкурсах, выставках творчества и профессионального мастерства
ООО «АРТ 25»	Детские спектакли в ДОУ
ООО «Луна-парк»	Детские познавательные программы ДОУ
ИП Грушин А. В.	Детские познавательные программы ДОУ
7. Органы правопорядка:	
Отдельный Батальон ДПС ГИБДД УВД по ВО	Участие в родительских собраниях; Участие в собраниях коллектива педагогов; Пополнение атрибутами и играми центров ПДД в групповых помещениях; Ежегодная акция «Внимание, дети!» и Неделя безопасности дорожного движения; Проведение профилактических бесед сотрудниками Госавтоинспекции;

4. Условия осуществления образовательного процесса

4.1. Кадровый потенциал.

Педагогический коллектив полностью укомплектован, в количественном отношении составил 15 человек:

Таблица 11

Категория	Количество работающих людей
Старший воспитатель	1
Воспитатели	12
Инструктор по физической культуре	1
Музыкальный руководитель	1

по уровню образования:

Таблица 12

С высшим педагогическим образованием	Со средним профессиональным образованием
10 педагогов – 67 %	5 педагогов – 33 %

Педагогическое образование имеют все педагоги, 4 педагога прошли переподготовку.

по уровню квалификации:

Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	Без категории	СЗД
8 педагогов – 53 %	4 педагога – 27 %	2 педагогов-13 %	1 педагог – 7 %

Из вышеприведенных данных видно, что в коллективе много педагогов, не имеющих категорию, в течение 2024 года 100 % педагогов прошли курсовую подготовку в соответствии с ФГОС дошкольного образования.

4.2. Система развивающей предметно-пространственной среды.

В МДОУ создана развивающая предметно-пространственная среда в соответствии с требованиями ФГОС ДО и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами для ДО: на группах оборудованы детские центры по пяти образовательным областям (физическое, познавательное, речевое, социально-коммуникативное и художественно-эстетическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников.

Продумано обустройство профилированных сред деятельности детей. Существует дополнительное помещение, отремонтирован физкультурный зал. Имеется медицинский и процедурный кабинеты со специальным лечебно-профилактическим оборудованием. Для обеспечения педагогов методическими и материалами приспособлено помещение и оборудование методического кабинета.

В коридорах ДО оформлены:

- информационные стенды: МДОУ №15 «Теремок»; по приоритетному направлению «Люблю тебя, мой край родной», выставка рисунков детей «Мы рисуем», схема безопасного маршрута «Светофорчик», информация для родителей, а так же представлены результаты участия воспитанников в конкурсах творчества и интеллектуального развития на выставке «Наши звездочки»
- стенды для работников «Информация», Профсоюзный уголок (объявления, поздравления и др. информация),

В соответствии с требованиями ФГОС к развивающей предметно-пространственной среде ДО, материалы и оборудование создают оптимально насыщенную, целостную, многофункциональную, трансформирующуюся среду, обеспечивают реализацию основной образовательной программы дошкольного образования в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов. В группах созданы центры для обеспечения двигательной активности, в том числе для развития крупной и мелкой моторики, условия для сенсорного развития, сюжетно-ролевой игры, центры природы и экспериментирования, условия для музыкально-театрализованных игр, изобразительности и книжные уголки.

Важно, что предметная среда имеет характер открытой, незамкнутой системы, способной к корректировке и развитию. Иначе говоря, среда не только развивающая, но и развивающаяся.

4.3. Материально-технические условия пребывания детей

Одним из показателей успешного функционирования дошкольного учреждения является развитие его материально-технической базы, сохранность, обновление и обеспечение ремонта помещений, благоустройства территории. В течение и в период подготовки к 2024 году за счет аренды, дохода от платной деятельности, помощи родителей, а также силами работников ДО выполнены следующие виды работ:

1. Замена светильников на группах № 2, 7, 10;
2. Ремонт и покраска малых игровых форм на участках детского сада;
3. Косметический ремонт в помещениях групп, спальнях комнат, спортивного зала, пищеблока, лестничных маршей и тамбуров;
4. Ремонт прогулочных веранд.
5. Ремонт сантехнического оборудования на группах, пищеблоке, подвале;
6. Благоустройство цветников, газонов, прогулочных участков;
8. Приобретение СИЗ – костюмов для младших воспитателей.
9. Вывоз мусора после субботников;
10. Изготовление информационного стенда;
11. Приобретение хозяйственного инвентаря;
12. Приобретение посуды для детей;

13. Приобретение моющих и дезинфицирующих средств;
14. Приобретение штор и декораций в музыкальный зал;
15. Проведение СОУТ
16. Приобретение электротоваров - светильников.
17. Ремонт стиральных машин, АПС, домофона, вентиляции, канализации, орг техники.
18. Поверка измерительных приборов, замеров освещенности.
19. Приобретение канц товаров.
20. Приобретение триммера.
21. Дезкамерная обработка постельных принадлежностей.
22. Приобретение спортивного инвентаря – мячи, лыжи.
23. Приобретение аудиосистемы, компьютеров, отпаривателя, утюгов..
24. Снос и кронирование деревьев.
25. Замена жалюзи.
26. Пошив штор.
27. Приобретение досок, бруса.
28. Учеба по ПБ, ОТ, ФГОС.

5. Финансовые ресурсы ДОУ, их использование и итоги административно-хозяйственной деятельности

Учреждение является бюджетным, финансируется в основном из бюджета муниципалитета города Вологды и Вологодской области. Финансируются статьи заработной платы, содержания детей, коммунальное и материально-техническое обслуживание. Но конечно, этих средств недостаточно для поддержания огромного здания ДУ в надлежащем порядке. Поэтому к финансированию привлекается доход от оказания платных образовательных услуг.

Групповые комнаты и дополнительные помещения оснащены современной мебелью с учётом санитарно-эпидемиологических требований.

Продолжилось пополнение развивающей среды игровым оборудованием в направлении физического и познавательного развития детей и методическими пособиями.

В детском саду имеется современная оргтехника, мультимедийное оборудование, оборудование для музыкального развития, физкультурно-оздоровительной работы, технологическое оборудование.

На территории детского сада имеются прогулочные площадки с верандами с разнообразной растительностью - многочисленными газонами, цветниками. Имеется спортивная площадка для занятий физической культурой; уличная игровая площадка.

Воспитатели с помощью родителей проводят большую работу по благоустройству территории детского сада и своих прогулочных участков.

Тем не менее, остается нерешенной проблема замены водоотводных стояков с крыши, замены оконных блоков, сноса деревьев и кустарников, ремонта асфальтового покрытия и благоустройства территории.

6. Заключение. Перспективы и планы развития.

Проанализировав результативность деятельности учреждения, кадровое обеспечение и творческий потенциал педагогов, сделали вывод, что в детском саду

преобладает высокий уровень качества образования и воспитания детей дошкольного возраста, в целом созданы благоприятные условия для ведения инновационной и экспериментальной деятельности. Задачи, поставленные в годовом плане, выполнены. Содержание воспитательно - образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей, школы). Материально-техническое обеспечение дошкольного учреждения соответствует требованиям, предъявляемым к предметно-пространственной среде, обеспечивающей эмоциональное благополучие воспитанников.

Перспективы развития ДО:

- Совершенствование деятельности дошкольного образовательного учреждения по реализации образовательного процесса в соответствии с целевыми ориентирами ФГОС дошкольного образования, новой Федеральной образовательной программы.
- Повышение имиджа организации посредством популяризации работы учреждения в целом и каждого сотрудника в отдельности.
- Дальнейшее повышение педагогической компетентности педагогов в области взаимодействия с детьми с особенностями здоровья.
- Разработка новых приемов работы с родителями на основе информационных технологий – интенсивное использование обновленного сайта организации, групп ВКонтакте.
- Организация продуктивного взаимодействия с родителями с учетом применения профессиональных стандартов.
- Укрепление материальной базы и оснащение предметно-развивающей среды в здании и на территории МДОУ, привлечение дополнительных средств (участие в проектах, грантах и пр.)
- Продолжение работы по развитию дополнительных платных образовательных услуг, активное внедрение новых программ.

**II. Показатели деятельности учреждения, подлежащей
самообследованию.**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	140 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	140 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	26 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	114 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	1,43 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	17,2
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	15 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	10 человек/ 67 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	9 человек/ 60 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	5 человек/ 33 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5 человек/ 33 %

1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	14 человек/ 93 %
1.8.1	Высшая	8 человек/53 %
1.8.2	Первая	4 человека/ 27 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	2 человека/14 %
1.9.2	Свыше 30 лет	3 человек/ 21 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека/ 14 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человек/ 20%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации /профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17 человек/ 100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16 человек/ 100 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/9,3 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	совместитель
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	совместитель
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного	2,9 кв. м

	воспитанника	
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	148 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Итоги расходования финансовых средств за 2024 год

Наименование товаров, работ, услуг	Стоимость, руб.
Бюджет	
Коммунальные услуги (тепло, водоснабжение, электроэнергия, утилизация ТБО)	2225951,59
Медосмотр сотрудников, псих. освидетельствование	26457
Дератизация и дезинфекция помещений	23688,56
Оценка условий труда	6000
Услуги связи (телефон, интернет)	63671,04
Приобретение мед. книжек	3240,02
Технический мониторинг системы оповещения и пожарной сигнализации	47100
Очистка канализации	2950
Оказание услуг по ведению бухгалтерского, налогового стат. учета	226533,96
Заправка картриджей, ремонт принтеров	16010
Поставка канц. товаров	4437
Закупка лако-красочных изделий	26600
Вывоз отходов, утилизация оборудования, демонтаж кипятильника	9000
Закупка досок	38313,6
Пресечение и предупреждение правонарушений и преступлений	32368,68
Поверка счетчиков, весов, ростомера	4696,8
Вентилятор на кухне, осмотр, ремонт	10780
Кронирование и спил деревьев	266900
Физическая охрана	401015,64
Спецодежда	4005
Покупка светильников	47648
Профессионально-гигиеническая подготовка сотрудников	18000
Охранная сигнализация	290238,78
Компьютеры	89900
ИТОГО:	3885505,67
Внебюджет	
Предоставление услуги по организации питания	2770359,70
Приобретение утюг, отпариватель	8598
Приобретение спортивного инвентаря	25400
Приобретение штор в музыкальный зал	7057,70
Проведение дезинфекции	3000
Обучение Закупки РИС	1500
Приобретение фискального накопителя	5850
Приобретение Аудиосистемы	9399
Приобретение дезсредства	16400
Приобретение посуды	4257
Приобретение моющих средств	64019,6
Приобретение хозяйственных товаров	8872,5

Активация накопителя «Касса-онлайн»	6750
Приобретение плана эвакуации	4400
Приобретение пожарных извещателей	10500
Измерение освещения	6261,12
Исследование почвы	1369,34
Приобретение лакокрасочных (краски, кистей, валиков, уайтспирита и др.)	8824
Обработка постельных принадлежностей	10350
Ремонт вентилятора	11777
Ремонт стиральной машинки	33300
Вывоз мусора	8000
Электротовары	4940
Дезинфекция подвала от блох	7637
Триммер	10288
Накопитель для ноутбука	3999
Покупка столешниц для буфета	7202
Жалюзи, покупка	28600
Ремонт канализации	8850
Лыжи, палки	52490,00
Итого:	3150250,96
Всего:	7035756,63