

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида №15 «Теремок»

ОТЧЕТ
ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ
«ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА № 15 «ТЕРЕМОК»
ЗА 2023 ГОД

Утверждено
Заведующий МДОУ № 15 «Теремок»
_____ М. В. Исаковская.

Отчет о результатах самообследования
муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад общеразвивающего вида № 15 «Теремок»
за 2023 год

Содержание

| | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| I. Аналитическая часть. Публичный отчет МДОУ | 3 |
| 1. Информационная справка о муниципальном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад общеразвивающего вида № 15 «Теремок» | 3 |
| 1.1. Общие сведения об образовательном учреждении. | 3 |
| 1.2. Нормативное и программно-методическое обеспечение. | 4 |
| 1.3. Контингент детей. | 5 |
| 1.4. Структура управления ДО. | 5 |
| 2. Образовательный процесс. | 6 |
| 2.1. Целеполагание и задачи деятельности ДО. | 6 |
| 2.2. Реализация приоритетных направлений деятельности в 2023 учебном году. | 7 |
| 2.3. Результативность деятельности. | 12 |
| 3. Взаимодействие с родителями и социумом. | 16 |
| 3.1. Взаимодействие с родителями. | 16 |
| 3.2. Социальное партнерство. | 16 |
| 4. Условия осуществления образовательного процесса. | 18 |
| 4.1. Кадровый потенциал. | 19 |
| 4.2. Система развивающей предметной среды | 19 |
| 4.3. Материально – технические условия пребывания детей | 20 |
| 5. Финансовые ресурсы ДОУ, их использование и итоги административно- хозяйственной деятельности | 20 |
| 6. Заключение | 21 |
| II. Показатели деятельности учреждения, подлежащие самообследованию. | 23 |

**I. Аналитическая часть. Публичный отчет
МДОУ № 15 «Теремок» за 2023 год.**

1. Информационная справка о МДОУ №15 «Теремок»

1.1. Общие сведения об образовательном учреждении.

Таблица 1

| № п\п | Показатели | Характеристика |
|----------|---------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Дата основания: | 1974 год |
| 2. | Полное наименование ДОУ в соответствии с уставом: | муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 15 «Теремок» |
| 3. | Тип ОУ: | Дошкольное образовательное учреждение |
| 4. | Вид ОУ: | Детский сад общеразвивающего вида |
| 5. | Приоритетное направление: | Социально - гуманистическое развитие дошкольников |
| 6. | Юридический адрес: | 160004, город Вологда, ул. Маяковского, 35а |
| 7. | Телефон: | 72-95-68, 72-92-80 |
| 8. | Е-mail: | dou15@vologda-city.ru |
| 9. | Учредитель: | Управление образования Администрации г. Вологды |
| 10. | Лицензия: | 35Л01 № 0000317 11 марта 2013 г., бессрочно |
| 11. | Режим работы: <i>устанавливается Учредителем</i> | 5-дневная рабочая неделя, общая длительность рабочего дня – 12 часов /с 7.00 до 19.00/ выходные дни: суббота, воскресенье, нерабочие праздничные дни РФ. |
| 12. | Характеристика микрорайона: | Детский сад расположен в микрорайоне улицы Пролетарская В окружении находятся: ➤ Промышленное предприятие - завод ВРЗ ➤ Образовательное учреждение - средняя школа № 20, дошкольные учреждения - № 38, 46 ➤ Учреждения сферы услуг – магазины, парикмахерские, аптека |
| 13. | Проектная мощность: | 190 мест |
| 14. | Фактическая наполняемость: | 146 ребенок |
| 15. | Группы: | 6 групп, из них: ранний возраст – 1, дошкольный возраст – 5 |

| | | |
|-----|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 16. | Дополнительные помещения: | <ul style="list-style-type: none"> - для физического развития и оздоровления детей: медицинский и процедурный кабинеты, физкультурный зал; - для осуществления художественно-эстетического развития детей: музыкальный зал, - для осуществления дополнительного образования - комната русского быта, помещение групп |
|-----|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

1.2. Нормативное и программно-методическое обеспечение.

Коллектив ДО осуществляет образовательную деятельность в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами: Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании»; Законом РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»; Конвенцией о правах ребенка ООН; Приказом Министерства образования и науки от 30.08.2013 г. «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования»; Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»; СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»; Уставом МДОУ № 15 «Теремок» и основными локальными актами учреждения.

В МДОУ разработана, утверждена и реализуется основная образовательная программа дошкольного образования на основе Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, в соответствии с примерной основной образовательной программой дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему и в соответствии с примерной основной общеобразовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой (6 групп), с учетом региональных особенностей Вологодской области, специфики и вида дошкольного образовательного учреждения, образовательных потребностей и запросов воспитанников, а также их родителей (законных представителей).

Программа сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования). Организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с учебным планом и календарным графиком, составленными в соответствии с ФГОС ДО и требованиями СанПиН. Данный документ регулирует деятельность дошкольного учреждения по воспитанию, развитию детей раннего возраста и образованию детей дошкольного возраста по пяти образовательным областям: «Физическое развитие»,

«Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие» с учетом основных психологических и возрастных этапов и периодов развития ребенка.

1.3. Контингент детей.

Детский сад рассчитан на 190 мест. (6 групп) Фактическая наполняемость в 2023 году составила 146 ребенок

В 2023 г. состав групп – 1 группа раннего возраста и 5 дошкольных.

| № | Возрастные группы | Кол-во групп | Время пребывания | Средняя наполняемость | Средняя посещаемость |
|----|----------------------|--------------|------------------|-----------------------|----------------------|
| 1. | раннего возраста | 1 | 2-3 года | 28 | 68,2 % |
| 2. | дошкольного возраста | 5 | 4 года | 116 | 79,6 % |

Количество групп по возрастам и наполняемость:

| <i>Возрастные группы</i> | <i>Количество групп</i> | <i>Количество детей</i> |
|-----------------------------------|-------------------------|-------------------------|
| <i>группа раннего возраста</i> | <i>1</i> | <i>28</i> |
| <i>младшие</i> | <i>1</i> | <i>30</i> |
| <i>Средние</i> | <i>1</i> | <i>26</i> |
| <i>Старшие</i> | <i>2</i> | <i>36</i> |
| <i>Подготовительные к школе</i> | <i>1</i> | <i>26</i> |
| <i>Всего групп и детей</i> | <i>6</i> | <i>146</i> |

Списочный состав детей по годам:

| Возраст | 2015-2016 | 2016-2017 | 2017-2018 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 |
|---------------------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|
| Группы р/в | 58 | 56 | 90 | 60 | 31 | 69 | 55 | 41 | 28 |
| Группы д/в | 230 | 224 | 218 | 253 | 276 | 217 | 209 | 173 | 118 |
| <i>Всего детей</i> | 288 | 280 | 308 | 313 | 307 | 286 | 264 | 221 | 146 |

Из представленных данных видно, что списочный состав детей на протяжении последних лет значительно меняется – с 2020 года происходит снижение контингента воспитанников.

1.4. Структура управления ДОУ.

Управление дошкольным образовательным учреждением осуществляется на основании Закона РФ «Об образовании» и в соответствии с Уставом МДОУ.

Управление МДОУ строится на следующих принципах: коллегиальность в руководстве, делегирование полномочий; требовательность; контроль результатов; демократичность.

В структуре управления выделяются четыре уровня управления: - уровень заведующего; - уровень заместителей и членов администрации; - уровень воспитателей, специалистов ДО, родителей; - уровень детей.

В состав органов самоуправления входят:

- Общее собрание работников;
- Педагогический совет;
- Общее собрание родителей;
- Родительский совет;
- Профсоюзный комитет.

2. Образовательный процесс.

2.1. Целеполагание и задачи деятельности ДОУ.

Цель деятельности ДО: позитивная социализация и всестороннее развитие ребенка раннего и дошкольного возраста в адекватных его возрасту детских видах деятельности.

Основные задачи дошкольного образовательного учреждения:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства;
- обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования;
- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями;
- формирование общей культуры личности воспитанников, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирования предпосылок учебной деятельности;
- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Задачи методической работы на 2023г:

- Совершенствовать деятельность ДООУ в целях физического и психического благополучия ребенка, в том числе по преодолению трудностей в развитии детей с ОВЗ, через установление партнерского взаимодействия всех участников образовательного процесса посредством использования проектной деятельности.
- Создавать условия, для приобщения детей к доступной трудовой деятельности, основам экологической культуры, основам безопасности жизни и реализации регионального компонента в соответствии возрастных возможностей воспитанников при взаимодействии всех участников образовательного процесса.
- Совершенствовать уровень профессиональной компетентности педагогов ДООУ в области применения ИКТ, в том числе в условиях дистанционного взаимодействия.

2.2. Реализация приоритетных направлений деятельности в 2023году.

Работа педагогического коллектива в 2023 году велась согласно годовому плану на 2022-2023, 2023–2024 учебные годы. Годовой план был составлен с учетом направлений, по которым работает детский сад, в соответствии с планом работы Управления образования Администрации города Вологды и МБУ ДО «Информационно-методический центр».

2.2.1 Образовательная деятельность

МДОУ №15 «Теремок» реализует основную общеобразовательную программу дошкольного образования, разработанную педагогическим коллективом на основе Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 17 октября 2013 г. № 1155 и с учетом СанПиН. Содержание образовательного процесса выстроено на основе образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А. Васильевой (9 групп). Вариативная часть, сформированная педагогами дошкольного учреждения, включает ряд парциальных программ, расширяющих и углубляющих основное образовательное содержание, и позволяет удовлетворить разнообразные образовательные потребности современной семьи и избирательные интересы дошкольников, реализовать развивающий потенциал регионального компонента. Программа сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования). Образовательная деятельность в

ДОО строится с учетом возрастных и индивидуально-психологических особенностей воспитанников и осуществляется в основных видах детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, исследовательской, изобразительной, музыкальной, конструктивной и др.). Данный документ регулирует деятельность дошкольного учреждения по воспитанию, развитию детей раннего возраста и образованию детей дошкольного возраста по пяти образовательным областям: «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие» с учетом основных психологических и возрастных этапов и периодов развития ребенка.

В соответствии с ФГОС ДО Программа учитывает реализацию следующих **принципов и подходов**:

- соответствует принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- сочетает принципы научной обоснованности и практической применимости (содержание Программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики и, как показывает опыт, может быть успешно реализована в массовой практике дошкольного образования);
- соответствует критериям полноты, необходимости и достаточности (позволяя решать поставленные цели и задачи при использовании разумного «минимума» материала);
- обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста, в ходе реализации которых формируются такие качества, которые являются ключевыми в развитии дошкольников;
- строится с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей, спецификой и возможностями образовательных областей;
- основывается на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса;
- предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности дошкольников не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- предполагает построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми. Основной формой работы с дошкольниками и ведущим видом их деятельности является игра;
- допускает варьирование образовательного процесса в зависимости от региональных особенностей;
- строится с учетом соблюдения преемственности между всеми возрастными дошкольными группами и между детским садом и начальной школой.

В Программе на первый план выдвигается развивающая функция образования, обеспечивающая становление личности ребенка и ориентирующая педагога на его индивидуальные особенности, что соответствует современной научной

«Концепции дошкольного воспитания» (авторы В. В. Давыдов, В. А. Петровский и др.) о признании самоценности дошкольного периода детства.

Программа направлена на:

- создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности;
- на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

При выборе педагогами технологий, приемов работы и методик в работе с детьми предпочтение отдается развивающим методикам, основанным на реализации приоритетного направления деятельности детского сада: «осуществление физического развития» и «социализации детей».

Реализация ФООП ДО МДОУ № 15 «Теремок» обеспечивается на основе вариативных форм, способов, методов и средств, представленных в образовательных программах, методических пособиях, соответствующих принципам и целям ФГОС ДО и выбираемых педагогическим коллективом с учетом многообразия конкретных социокультурных, географических, климатических условий реализации ООП ДО, возраста воспитанников, особенностей и интересов детей, запросов родителей (законных представителей).

Примером вариативных форм, способов, методов организации образовательной деятельности могут служить такие формы как: образовательные предложения для целой группы (занятия), различные виды игр, в том числе свободная игра, игра-исследование, ролевая, подвижные и традиционные народные игры и др.; взаимодействие и общение детей и взрослых и/или детей между собой; проекты различной направленности; праздники, социальные акции т.п., а также использование образовательного потенциала режимных моментов.

- Итоговый общий показатель социальной готовности воспитанников

Реализация целевых ориентиров образования в младенческом и раннем возрасте:

| Наименование группы | № группы | Общий показатель социальной готовности воспитанников: (в %) |
|----------------------------------------|----------|-----------------------------------------------------------------|
| Группа раннего возраста «Неваляшки» | 1 | Не оценивалось |
| Первая младшая «Мальшок» | 3 | 91% |

- Реализация целевых ориентиров образования на этапе завершения дошкольного образования:

| Наименование группы | № группы | Общий показатель социальной готовности воспитанников: (в %) |
|---------------------|----------|-----------------------------------------------------------------|
| Подготовительная | 8 | 100% |

| | | |
|---------------------------------|----|------|
| «Вологжанка» | | |
| Подготовительная "Березка» | 9 | 96% |
| Подготовительная «Лесовичок» | 10 | 100% |

Усвоение программ воспитания, обучения и развития детей дошкольных возрастных групп проводятся через обследование в сентябре и мае. Данные заносятся в сравнительную таблицу по годам и в индивидуальные карты развития ребёнка (дети с ОВЗ, инвалиды) и на основании результатов обследования намечаются точки роста, по которым проводится индивидуальная работа с детьми в следующем учебном году.

- Показатели педагогической диагностики реализации ООП ДО (на 01.06.2023г)

| Наименование группы | № группы | Разделы ООП ДО (средний общий показатель по тематике педагогической диагностики в возрастной группе) (в %) | | | | | |
|---------------------------------|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-----|------|------|------|
| | | Уровень | СКР, ПР | РР | ФЭМП | ХЭР | ФР |
| Раннего возраста «Неваляшки» | 1 | НЕ проводилась диагностика | | | | | |
| Первая младшая «Матрешки» | 3 | Общий % | 91% | 64% | | | |
| | | Высокий | 27% | 18% | | | |
| | | Средний | 64% | 46% | | | |
| | | Низкий | 9% | 36% | | | |
| Вторая младшая «Медвежонок» | 4 | Общий % | 90% | 70% | 80% | 85% | - |
| | | Высокий | 35% | 10% | 15% | 20% | - |
| | | Средний | 55% | 60% | 65% | 65% | - |
| | | Низкий | 10% | 30% | 20% | 15% | - |
| Средняя группа «Зоренька» | 11 | Общий % | 90% | 90% | 75% | 90% | - |
| | | Высокий | 40% | 27% | 20% | 23% | - |
| | | Средний | 48% | 63% | 55% | 67% | - |
| | | Низкий | 12% | 10% | 25% | 10% | - |
| Средняя группа «Северяночка» | 7 | Общий % | 100% | 93% | 96% | 100% | 100% |
| | | Высокий | 45% | 35% | 22% | 25% | 10% |
| | | Средний | 55% | 58% | 76% | 75% | 90% |
| | | Низкий | 0% | 7% | 4% | 0% | |
| Старшая группа «Солнышко» | 6 | Общий % | 100% | 85% | 90% | 90% | 95% |
| | | Высокий | 20% | 15% | 20% | 20% | 5% |
| | | Средний | 80% | 70% | 70% | 70% | 90% |
| | | Низкий | 0% | 15% | 10% | 10% | 5% |
| Подготовительная | 9 | Общий | 96% | 96% | 96% | 96% | 100% |

| | | | | | | | |
|------------------------------------|----|------------|------|-----|------|------|------|
| группа «Березка» | | % | | | | | |
| | | Высокий | 50% | 40% | 40% | 42% | 30% |
| | | Средний | 46% | 56% | 56% | 54% | 70% |
| | | Низкий | 4% | 4% | 4% | 4% | |
| Подготовительная «Вологжаночка» | 8 | Общий % | 100% | 93% | 100% | 100% | 100% |
| | | Высокий | 65% | 34% | 48 % | 44% | 27% |
| | | Средний | 35% | 63% | 52% | 56% | 73% |
| | | Низкий | | 3% | | | |
| Подготовительная «Лесовичок» | 10 | Общий % | 100% | 92% | 100% | 100% | 100% |
| | | Высокий | 62% | 28% | 16% | 36% | 28% |
| | | Средний | 38% | 68% | 84% | 64% | 72% |
| | | Низкий | | 4% | | | - |

- **Итоговые показатели педагогической диагностики реализации ООП ДО:**

| | |
|-------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| Высокий уровень освоения ООП ДО (в %) | Готовность выпускников с высоким уровнем освоения ООП ДО (в %) |
| 57% | 53% |

Подводя итоги 2023 учебного года, можно сказать, что выпускники показывают хороший уровень готовности к обучению в общеобразовательных школах. В результате проведённой с ними работы на протяжении всего периода дошкольного возраста, дети обладают рядом достижений, необходимых для успешного обучения в школе. Они овладели приёмами умственной деятельности (анализ, сравнение, обобщение, установление закономерностей); у детей развита познавательная активность; проявляют самостоятельность. У детей сформировано желание учиться в школе, начали формироваться универсальны учебные действия: действовать по словесной инструкции взрослого, работать в парах, мини – группах; у детей сформированы навыки публичного выступления при защите индивидуальных проектов, умение отстаивать своё мнение, задавать вопросы и отвечать на них. Дети научились работать с учебными пособиями и выполнять задания в тетрадях, ориентируясь на значки – обозначения задания. Дети имеют начальные представления о школьной жизни, учебной деятельности, о роли ученика и роли учителя. Большинство выпускников (в среднем 96%) интересуются новым, неизвестным в окружающем мире. Активно участвуют «В открытии» новых знаний; знают различные средства получения информации (вопросы ко взрослым, старшим детям, познавательная литература, Интернет и т.д.) и пытаются их использовать. Все выпускники подготовительных групп способны самостоятельно действовать в различных видах детской деятельности, стремятся самостоятельно преодолевать ситуации затруднения разными способами. Все дети адекватно используют вербальные и невербальные средства общения, активно общаются со сверстниками и взрослыми, владеют диалогической речью и конструктивным способами взаимодействия

- *Совместная деятельность коллектива ДОУ и родителей*

Пространство развития дошкольного образовательного учреждения (ДОУ) состоит из трех взаимосвязанных пространств развития его субъектов: воспитателей,

родителей, детей. Основной структурной единицей в процессе развития ДООУ выступает взаимодействие участников образовательного процесса в системе «семья – дети - педагоги». Посредством описания специфики функционирования данной системы мы приходим к пониманию направленности и назначения выделенных пространств развития всех субъектов: родители формируют социальный заказ на уровне общественной потребности, воспитатели непосредственно реализуют образовательные услуги на уровне государства, дети выступают как потребители оказываемых ДООУ образовательных услуг по обучению, воспитанию, развитию личности.

Новое содержание образования требует новых методик, новых форм организации образовательно-воспитательного процесса и, как следствие, иное кадровое, научно-методическое, финансовое, нормативно-правовое, временное обеспечение и иное управление. Это нужно для подготовки новой модели выпускника, подготовленного к обучению в школе, для жизни в обществе. Поэтому основной целью взаимодействия ДООУ и семьи является создание единого пространства «Семья – детский сад», в котором созданы условия для саморазвития всех субъектов образовательного процесса. Для достижения вышеуказанной цели дошкольное учреждение в отчетном году продолжало решать следующие задачи:

- создавали атмосферу сотрудничества, взаимопонимания и доверия между всеми участниками педагогического процесса (участие родителей в работе родительских комиссий, привлечение родителей в состав жюри на различных детских и педагогических конкурсах);

- поддерживали уверенность родителей в собственных педагогических возможностях, распространяли положительный опыт воспитания в семье (планируя работу с родителями, педагоги групп ориентировались на потребности семьи, запросы родителей - анкетирование);

- было организовано такое взаимодействие с родителями, когда семья является не просто сторонним наблюдателем, а активно включается в совместный с дошкольным учреждением образовательный процесс (совместные с родителями занятия, использование новых форм взаимодействия: совместный с родителями игровой час; родитель – дублёр – когда родитель берёт на себя роль педагога и проводит мероприятие с детьми; квест-игры), а также участие родителей:

1. в педагогических советах, конференциях,
2. в выставках сотворчества детей и родителей,
3. в благоустройстве территории и укреплении материально-технической базы учреждения,
4. в экологических акциях: «Будь природе другом», «Покормите птиц зимой», «Украсим детский сад цветами», в сборе макулатуры,
5. в городских акциях и проектах,

2.3. Результативность деятельности.

Результативность образовательного процесса отслеживается по показателям мониторинга уровня развития детей, который ведется в нескольких направлениях:

- Мониторинг физического развития и физической подготовленности детей /инструктор Абрамова В. Ф., воспитатели/
- Мониторинг освоения программы /воспитатели, специалисты ДО, старший воспитатель/

- **Мониторинг удовлетворенности родителей качеством деятельности МДОУ /воспитатели, специалисты, старший воспитатель, заведующий/**

Согласно п. 4.3. Федерального государственного образовательного стандарта, целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в т.ч. в виде педагогической диагностики, а также не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей. Однако, согласно п. 3.2.3. Стандарта, при реализации образовательной программы дошкольного образования в ДО может проводиться оценка индивидуального развития детей дошкольного возраста в рамках педагогической диагностики (мониторинга). Проведение педагогической диагностики индивидуального развития детей предусматривается также авторами проектов основных образовательных программ дошкольного образования, в частности в программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А. Васильевой (9 групп).

Система мониторинга обеспечивает комплексный подход к оценке промежуточных и итоговых результатов освоения образовательной программы, позволяет осуществлять оценку динамики достижений детей.

- **Мониторинг физической подготовленности**

Показатели физического развития детей отслеживает врач городской детской поликлиники. Регулярно проводятся плановые медицинские осмотры детей с привлечением специалистов детской поликлиники.

Обследование физической подготовленности дошкольников в возрасте с 5 до 7 лет проводит инструктор по физической культуре 2 раза в год. На конец года протестировано 131 человек /дети от 3-7 лет.

- **Мониторинг удовлетворенности родителей качеством деятельности МДОУ**

В соответствии выполнения муниципального задания в дошкольном учреждении проводится анкетирование родителей с целью отслеживания критерия удовлетворенности. Поскольку родители являются полноправными участниками образовательного процесса, их мнение должно учитываться при организации деятельности ДОУ.

В течение учебного года ежеквартально проводилось анкетирование родителей.

- 1 квартал – 94%
- 2 квартал – 96%
- 3 квартал – 97%
- 4 квартал – 95%
- 100% удовлетворенность родителей детей ОВЗ в течение всего года

Соответственно, такой высокий уровень удовлетворенности работой педагогов дошкольного образовательного учреждения в целом был достигнут благодаря:

- целенаправленной деятельности с детьми и родителями по подготовке детей к школьному обучению - осуществление совместной образовательной деятельности в одной команде педагоги – дети – родители;
- позитивному настрою родителей - готовности к деловому сотрудничеству;

□ активному использованию педагогами современных интересных форм работы - вовлечения их в образовательный процесс: проведение мастер-классов, участие родителей на занятиях ООД, проведение интерактивных форм (н-р, виртуальной экскурсии на рабочее место родителей, игровые часы родителей и детей совместно в д\с под руководством воспитателей, совместные акции, походы и др.).

По итогам можно сделать вывод:

- родители готовы на взаимодействие и сотрудничество и в большинстве не равнодушны к жизнедеятельности учреждения;
- созданная система работы ДОУ позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей;
- родители доверяют нам: воспитателям, специалистам, сотрудникам ДОУ.

В этом году учреждение транслировало свой опыт работы и положительные достижения через следующие формы:

- ✓ на 8 Всероссийской научно-практической конференции «Современные образовательные технологии в системе образования» с публикацией в сборнике материалов – воспитатель Утусикова В.М.;
- ✓ на городских педагогических чтениях: март 2023г воспитатели Богомоллова З.М., и Флоча Л.Г. по теме «Индивидуальное психолого – педагогическое сопровождение ребенка с особыми образовательными потребностями и возможностями»; где Богомоллова З.М. получила высокий рейтинг за выступление среди участников - по оценке слушателей,
- ✓ на 9-х Герасимовских образовательных чтениях по теме «Реализация государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» - воспитатель Коранова Г.Н.;
- ✓ в городском педагогическом конкурсе «Педагог - 2023» - педагоги-стажисты – представляла ДОУ воспитатель Кускова А.В.;
- ✓ в открытом городском конкурсе педагогов образовательных организаций «Наставник + педагог» - Грамота за 1 место Богомолловой З.М. в номинации «Видео фрагмент, мастер-класса»;
- ✓ ярмарка социально-педагогических инноваций – «Маленькая страна – территория раннего возраста» - воспитатель Овганова Б.С.;
- ✓ активное участие педагогов в акциях, организованных на разных уровнях, посвященных 78-летию Победы: «Рисуем Победу», «Открытие Победы», «Письмо солдату», «Окно Победы» - всероссийские; традиционная «Лыжня России» - всероссийская; всероссийский патриотический конкурс «Великая Россия» - Комарова А.Н.;
- ✓ отмечены Грамотой за активное участие в муниципальном этапе Фестиваля Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО («Готов к труду и обороне») «Первые шаги» среди воспитанников ДОУ;
- ✓ в профессиональных и творческих конкурсах, фестивалях:

на федеральном уровне:

- III всероссийский педагогический конкурс «Воспитание патриота и гражданина России 21 века» ФОНД 21 века – Диплом 1 степени воспитатели Комарова А.Н. и Богомоллова З.М. (Свидетельство о публикации); «Проект «Мои

земляки – мои чемпионы» - Диплом победителя 1 степени воспитатели Комарова А.Н. и Богомолова З.М.;

на областном уровне:

- активное участие в течение всего года в конкурсах регионального «Центра развития ребенка «Гармония» и в АОУ ДО ВО «Региональный центр дополнительного образования детей» - весь коллектив педагогов

на городском уровне:

- городские конкурсы профессионального мастерства:
 - создание РППС: «Прикоснись к природе сердцем» - участники воспитатели Флоча Л.Г. и Хатанзейская Т.В., Овганова Б.С. – Диплом 3 место; «Волшебная крышечка» - Диплом 1 место Кускова А.В.; «На лучший патриотический центр» - Африканова Л.В.; «Лучшая с-р игра по финансовой грамотности» - Богомолова З.М., Комарова А.Н.; «Улыбки лета» (групповых участков ДОО) – воспитатели Овганова Б.С. и Паутова Н.А., Флоча Л.Г. и Хатанзейская Т.В.; Конкурс нетрадиционного физкультурного оборудования – Диплом 1 место воспитатели Овганова Б.С. и Паутова Н.А., «Наша дружная группа» - воспитатели Флоча Л.Г. и Хатанзейская Т.В.;
 - на лучшую методическую разработку - участники воспитатели Комина М.В. и Коранова Г.Н., старший воспитатель Теренина Г.Б. – Диплом 2 места в номинации «программа»; «Лучшая разработка НОД по физической культуре» - инструктор по ф\к Абрамова В.Ф.
- наш детский сад провел конкурс профессионального мастерства для педагогов города «На экологической тропе» - по итогам конкурса составлена методическая подборка; городской конкурс сотворчества педагог+ребенок «Картинка про лето», в котором приняли участие 21 ДОО города;
- городские конкурсы творчества и конкурсы профессионального мастерства, проводимые ДОО города, - коллектив был активным участником, победителями стали: Комина М.В., Африканова Л.В., Комарова А.Н., Богомолова З.М., Флоча Л.Г., Кускова А.В. и Озерова Е.Н.
- городские детские конкурсы: 2 место в городской конкурсно-познавательной игре «Путешествие по любимым сказкам» «Буратино» Ш.Перро» - подготовительная группа №9 воспитатели Африканова Л.В. и Кускова А.В.; Диплом Победителя 3 степени во второй городской олимпиаде среди детей подготовительных групп «Умники и умницы» - Мишин Юра группа №9 воспитатели Африканова Л.В. и Кускова А.В.; победа в шахматном турнире «Свой ход» - Диплом 2 степени, педагог Таничева Ю.В.; многочисленные победы в конкурсах творчества «Центра развития ребенка «Гармония» и в АОУ ДО ВО «Региональный центр дополнительного образования детей».

Конкурсы были проведены и внутри дошкольного учреждения:

- конкурс РППС «Уголок дежурных» - для педагогов средних и старших дошкольных групп
- конкурс дидактических пособий «Нетрадиционного физкультурного оборудования» - для педагогов младших групп;
- совместного творчества с родителями «Новогодняя ярмарка»; фотовыставки «Картинка про лето» и «Лучше деда друга нету», выставки творчества по творчеству В.И.Белова и «Добрая дорога детства».
- детский конкурс «Спорт – это искусство» - номинации: стихи, песня, танец.

3. Взаимодействие с родителями и социумом

3.1. Взаимодействие с родителями

Чтобы обеспечить открытость дошкольного образования, в ДОО создаются условия для участия родителей в образовательной деятельности. В ФГОС ДО определено, что работа с родителями – это не только набор форм и методов информационного характера, но и система взаимодействия педагогов, детей и семьи, где каждый становится активным участником образовательного процесса.

Сегодня особое место в дошкольном образовании занимает проектный метод. Вовлечение детей в проектную деятельность помогает обеспечить развитие у них творческой инициативы и самостоятельности, дает толчок в развитии свободной творческой личности ребенка, в развитии и обогащении социально-личностного опыта детей. А особенно работа над проектами способствовала конструктивному взаимодействию нас, педагогов, детей и их родителей, становлению теплых эмоциональных отношений между всеми участниками образовательного процесса. В этом году в ДОО прошел интересный фронтальный образовательный проект «Хочу быть здоровым» с главным направлением работы по формированию здорового образа жизни у детей при активном взаимодействии с родителями. Под единой темой педагоги групп провели проекты: «Малыши – крепыши», «Зимушка-зима нам здоровье принесла», «Здоровью скажем – «ДА!», «Здоровому всё здорово», «Наше здоровье в наших руках», «Зимние виды спорта», «Кто любит спорт, тот бодр и здоров».

Совместно с родителями в ДОО проведены:

- фотовыставки «Картинка про лето» и «Лучше деда друга нету»;
- выставки творчества с родителями «Новогодняя ярмарка»;
- общее родительское собрание «Родители – профессия педагогическая» в интерактивной форме с большой активностью родителей в решении проблемных ситуаций по вопросам воспитания и развития наших детей;
- акции: «Засветись», «Поклон вам низкий от внучат и близких», уже традиционными стали акции: «За здоровьем в детский сад», «День смеха», к Дню Победы и к Дню защиты детей;
- родители-участники наших методических мероприятий: жюри на конкурсах ДОО, слушатели на педагогическом совете; на педагогической викторины.

Созданная система работы ДОО по взаимодействию с родителями позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей.

3.2. Социальное партнерство.

Дошкольное образовательное учреждение является социальным институтом, который в свою очередь не может развиваться вне социума. Поэтому важной линией развития МДОУ является взаимодействие его с другими учреждениями и организациями.

Детский сад осуществляет сотрудничество и взаимодействие со следующими учреждениями и организациями:

Таблица 10

| Наименование организации | Направления сотрудничества |
|---------------------------------|-----------------------------------|
|---------------------------------|-----------------------------------|

| | |
|-----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.ЗАО «Вторресурсы» | Участие в городской акции по сбору макулатуры |
| 2. Учреждения образования: | |
| МОУ «ИМЦ» г. Вологды | Участие в методических объединениях воспитателей по программам «Истоки», «От рождения до школы»; Участие в ШПО, ШНВ Участие в совещаниях; Участие в конкурсах и мероприятиях |
| МОУ «Средняя общеобразовательная школа №20» | Посещение воспитанниками подготовительных классов к школе; Учащиеся старших классов проводят мероприятия для дошкольников: волонтерство, ЮНИД |
| Дошкольные образовательные учреждения города Вологды | Участие педагогов, воспитанников и родителей в конкурсах, выставках и пр. Обмен опытом работы |
| 3. Учреждения здравоохранения: | |
| МБУЗ «Вологодская городская поликлиника № 1» | Организация профилактических осмотров сотрудников ДО; Проведение прививочной компании; Консультирование сотрудников ДО по запросу |
| БУЗ ВО Вологодская областная детская клиническая больница | Оказание медицинской помощи детям врачами педиатрами; Обеспечение иммунологическими препаратами; Проведение медицинских осмотров детей врачами специалистами; Консультирование педагогов и родителей по вопросам оздоровления детей Взаимодействие по детям и семьям, находящимися в СОП |
| 4. Общественные организации: | |
| МКУ «Центр по работе с населением» г. Вологда | Городской конкурс «Цветущий город»; Городские акции, марафоны |
| 5. Учреждения дополнительного образования: | |
| МБУ ДО «Информационно-методический центр» | Участие в конкурсах, выставках творчества и профессионального мастерства Участие в конкурсах, фестивалях детского творчества |
| МУ ДО «Дворец творчества детей и молодежи» | Участие в конкурсах, выставках творчества и профессионального мастерства Участие в конкурсах, фестивалях детского творчества |
| 6. Учреждения культуры: | |
| ВОТК «Теремок» | Распространение билетов, рекламы на просмотр спектаклей, концертов в театре Детские спектакли в ДОУ |

| | |
|---------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Вологодская областная государственная филармония им. В.А. Гаврилина | Распространение билетов, рекламы на просмотр спектаклей, концертов в театре Детские спектакли в ДОУ |
| Вологодский театр для детей и молодежи | Распространение билетов, рекламы на просмотр спектаклей, концертов в театре |
| МАУК «Центр культурного развития г. Вологды» Дом культуры «Речник» | Участие в конкурсах, выставках творчества и профессионального мастерства Участие в акции |
| ООО «Народные традиции» | Детские спектакли в ДОУ Участие в конкурсах, выставках творчества и профессионального мастерства |
| 7. Органы правопорядка: | |
| Отдельный Батальон ДПС ГИБДД УВД по ВО | Участие в родительских собраниях; Участие в собраниях коллектива педагогов; Пополнение атрибутами и играми центров ПДД в групповых помещениях; Ежегодная акция «Внимание, дети!» и Неделя безопасности дорожного движения; Проведение профилактических бесед сотрудниками Госавтоинспекции; Оформление информационных стендов о ПДД |

4. Условия осуществления образовательного процесса

4.1. Кадровый потенциал.

Педагогический коллектив не полностью укомплектован, в количественном отношении составил 14 человек (1,5 ставки музыкального руководителя – вакантны):

Таблица 11

| Категория | Количество работающих людей |
|-----------------------------------|-----------------------------|
| Старший воспитатель | 1 |
| Воспитатели | 12 |
| Инструктор по физической культуре | 1 |
| Музыкальный руководитель | 0 |

по уровню образования:

Таблица 12

| С высшим педагогическим образованием | Со средним профессиональным образованием |
|--------------------------------------|------------------------------------------|
| 10 педагогов – 71,4 % | 4 педагога – 28,6 % |

Педагогическое образование имеют все педагоги, 3 педагога прошли переподготовку.

по уровню квалификации:

| Высшая | Первая | Без категории | СЗД |
|--------|--------|---------------|-----|
|--------|--------|---------------|-----|

| квалификационная категория | квалификационная категория | | |
|----------------------------|----------------------------|-------------|-------------------|
| 7 педагогов – 50 % | 5 педагогов – 36 % | 0 педагогов | 2 педагога – 14 % |

Из вышеприведенных данных видно, что в коллективе много педагогов, не имеющих категорию, в течение 2023 года 100 % педагогов прошли курсовую подготовку в соответствии с ФГОС дошкольного образования.

4.2. Система развивающей предметно-пространственной среды.

В МДОУ создана развивающая предметно-пространственная среда в соответствии с требованиями ФГОС ДО и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами для ДО: на группах оборудованы детские центры по пяти образовательным областям (физическое, познавательное, речевое, социально-коммуникативное и художественно-эстетическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников.

Продумано обустройство профилированных сред деятельности детей. Существует дополнительное помещение, отремонтирован физкультурный зал. Имеется медицинский и процедурный кабинеты со специальным лечебно-профилактическим оборудованием. Для обеспечения педагогов методическими и материалами приспособлено помещение и оборудование методического кабинета.

В коридорах ДО оформлены:

- информационные стенды: МДОУ №15 «Теремок»; по приоритетному направлению «Люблю тебя, мой край родной», выставка рисунков детей «Мы рисуем», схема безопасного маршрута «Светофорчик», информация для родителей, а так же представлены результаты участия воспитанников в конкурсах творчества и интеллектуального развития на выставке «Наши звездочки»
- стенды для работников «Информация», Профсоюзный уголок (объявления, поздравления и др. информация),

В соответствии с требованиями ФГОС к развивающей предметно-пространственной среде ДО, материалы и оборудование создают оптимально насыщенную, целостную, многофункциональную, трансформирующуюся среду, обеспечивают реализацию основной образовательной программы дошкольного образования в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов. В группах созданы центры для обеспечения двигательной активности, в том числе для развития крупной и мелкой моторики, условия для сенсорного развития, сюжетно-ролевой игры, центры природы и экспериментирования, условия для музыкально-театрализованных игр, изодейтельности и книжные уголки.

В течение года в ДОУ прошли два конкурса по наполнению РППС:

- конкурс РППС «Уголок дежурных» - для педагогов средних и старших дошкольных групп
- конкурс профессионального мастерства «На экологической тропе» - по итогам конкурса составлена методическая подборка;
- городской конкурс сотворчества педагог+ребенок «Картинка про лето», в котором приняли участие конкурс дидактических пособий «Нетрадиционного физкультурного оборудования» - для педагогов младших групп;

Важно, что предметная среда имеет характер открытой, незамкнутой системы, способной к корректировке и развитию. Иначе говоря, среда не только развивающая, но и развивающаяся.

4.3. Материально- технические условия пребывания детей

Одним из показателей успешного функционирования дошкольного учреждения является развитие его материально-технической базы, сохранность, обновление и обеспечение ремонта помещений, благоустройства территории. В течение и в период подготовки к 2023 году за счет аренды, дохода от платной деятельности, помощи родителей, а также силами работников ДО выполнены следующие виды работ:

1. Замена линолеума на группах №2, 5;
2. Ремонт и покраска малых игровых форм на участках детского сада;
3. Косметический ремонт в помещениях групп, спальных комнат, спортивного зала, пищеблока, лестничных маршей и тамбуров;
4. Ремонт прогулочных веранд, МАФ;
5. Ремонт сантехнического оборудования на группах, пищеблоке, подвале;
6. Благоустройство цветников, газонов, прогулочных участков;
7. Замена светильников на группах № 1, 7, 10;
8. Приобретение СИЗ – костюмов для младших воспитателей.
9. Вывоз мусора после субботников;
10. Изготовление информационного стенда;
11. Приобретение хозинвентаря;
12. Приобретение посуды для детей;
13. Приобретение моющих и дезинфицирующих средств;
14. Приобретение штор и декораций в музыкальный зал;
15. Проведение СОУТ
16. Приобретение электротоваров.
17. Ремонт рециркуляторов, стиральной машины, АПС, домофона, вентиляции, выбоин в полах.

5. Финансовые ресурсы ДОУ, их использование и итоги административно-хозяйственной деятельности

Учреждение является бюджетным, финансируется в основном из бюджета муниципалитета города Вологды и Вологодской области. Финансируются статьи заработной платы, содержания детей, коммунальное и материально-техническое обслуживание. Но конечно, этих средств недостаточно для поддержания огромного

здания ДУ в надлежащем порядке. Поэтому к финансированию привлекается доход от оказания платных образовательных услуг.

Групповые комнаты и дополнительные помещения оснащены современной мебелью с учётом санитарно-эпидемиологических требований.

Продолжилось пополнение развивающей среды игровым оборудованием в направлении физического и познавательного развития детей и методическими пособиями.

В детском саду имеется современная оргтехника, мультимедийное оборудование, оборудование для музыкального развития, физкультурно-оздоровительной работы, технологическое оборудование.

На территории детского сада имеются прогулочные площадки с верандами с разнообразной растительностью - многочисленными газонами, цветниками. Имеется спортивная площадка для занятий физической культурой; уличная игровая площадка.

Воспитатели с помощью родителей проводят большую работу по благоустройству территории детского сада и своих прогулочных участков.

Тем не менее, остается нерешенной проблема замены водоотводных стояков с крыши, замены оконных блоков, сноса деревьев, ремонта асфальтового покрытия.

6. Заключение. Перспективы и планы развития.

Проанализировав результативность деятельности учреждения, кадровое обеспечение и творческий потенциал педагогов, сделали вывод, что в детском саду преобладает высокий уровень качества образования и воспитания детей дошкольного возраста, в целом созданы благоприятные условия для ведения инновационной и экспериментальной деятельности. Задачи, поставленные в годовом плане, выполнены. Содержание воспитательно - образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей, школы). Материально-техническое обеспечение дошкольного учреждения соответствует требованиям, предъявляемым к предметно-пространственной среде, обеспечивающей эмоциональное благополучие воспитанников.

Перспективы развития ДО:

- *Совершенствование деятельности дошкольного образовательного учреждения по реализации образовательного процесса в соответствии с целевыми ориентирами ФГОС дошкольного образования, новой Федеральной образовательной программы.*
- *Повышение имиджа организации посредством популяризации работы учреждения в целом и каждого сотрудника в отдельности.*
- *Дальнейшее повышение педагогической компетентности педагогов в области взаимодействия с детьми с особенностями здоровья.*
- *Разработка новых приемов работы с родителями на основе информационных технологий – интенсивное использование обновленного сайта организации, групп ВКонтакте.*
- *Организация продуктивного взаимодействия с родителями с учетом применения профессиональных стандартов.*

- *Укрепление материальной базы и оснащение предметно-развивающей среды в здании и на территории МДОУ, привлечение дополнительных средств (участие в проектах, грантах и пр.)*
- *Продолжение работы по развитию дополнительных платных образовательных услуг, активное внедрение программы по обучению дошкольников игре в шахматы.*

II. Показатели деятельности учреждения, подлежащей самообследованию.

| № п/п | Показатели | Единица измерения |
|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 146 человек |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 146 человек |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов) | 0 человек |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | 0 человек |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | 0 человек |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 28 человек |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 118 человек |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | 100 % |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 100 % |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12 - 14 часов) | 0 % |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | 0 % |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 0 % |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | 1,37 % |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | 0% |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | 0 % |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 12,7 |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 14 человек |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 10 человек/ 71,4 % |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 8 человек/ 57 % |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 4 человек/ 28,6 % |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 4 человек/ 28,6 % |

| | | |
|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 12 человек/ 80 % |
| 1.8.1 | Высшая | 7 человек/ 50 % |
| 1.8.2 | Первая | 5 человек/ 33,7 % |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | |
| 1.9.1 | До 5 лет | 2 человека/14,3 % |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | 3 человек/ 21 % |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 1 человек/ 7 % |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 2 человек/ 14% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации /профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 16 человек/ 100 % |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 16 человек/ 100 % |
| 1.14 | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации | 1/10 человек |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: | |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | нет |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | да |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | совместитель |
| 1.15.4 | Логопеда | нет |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога | нет |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | совместитель |
| 2. | Инфраструктура | |

| | | |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 2,9 кв. м |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | 148 кв. м |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | да |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | да |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да |

Итоги расходования финансовых средств за 2023 год

| Наименование товаров, работ, услуг | Стоимость, руб. |
|----------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| Бюджет | |
| Коммунальные услуги (тепло, водоснабжение, электроэнергия, утилизация ТБО) | 2468941,72 |
| Медосмотр сотрудников | 57028,00 |
| Дератизация и дезинфекция помещений | 7296,24 |
| Акарицидная обработка | 2 726,00 |
| Услуги связи (телефон, интернет) | 59513,88 |
| Приобретение мед. книжек | 1050,01 |
| Технический мониторинг системы оповещения и пожарной сигнализации | 12 000,00 |
| Проведение дезинфекции от мошек в подвальном помещении | 3270,00 |
| Оказание услуг по ведению бухгалтерского, налогового стат. учета | 226524,00 |
| Заправка картриджей | 10 000,00 |
| Ремонт домофона | 1500,00 |
| Расчет категорий ПБ склада | 5000,00 |
| Вывоз отходов, утилизация оборудования, демонтаж кипятильника | 13950,00 |
| Ремонт выбоин в полах и замена линолеума | 164799,30 |
| Пресечение и предупреждение правонарушений и преступлений | 24417,48 |
| Приобретение бумаги для оргтехники | 9233,60 |
| Экспертиза тех. состояния объекта | 1700,00 |
| Физическая охрана | 280402,50 |
| Профессионально-гигиеническая подготовка сотрудников | 16530,00 |
| ИТОГО: | 3365882,73 |
| Внебюджет | |
| Предоставление услуги по организации питания | 4500000,00 |
| Охрана физическая | 35227,50 |
| Приобретение декораций в музыкальный зал | 7795,00 |
| Приобретение штор в музыкальный зал | 39723,66 |
| Проведение дезинфекции | 15046,00 |
| Услуги хостинга | 3230,00 |
| Приобретение фискального накопителя | 9600,00 |
| Приобретение оборудования для видеонаблюдения | 4000,00 |
| Приобретение дезсредства | 6000,00 |
| Приобретение посуды | 9115,80 |
| Приобретение моющих средств | 16093,00 |
| Приобретение хозяйственных товаров | 16919,20 |
| Активация накопителя «Касса-онлайн» | 750,00 |
| Приобретение кухонного гарнитура | 65460,00 |
| Приобретение источника питания, аккумулятора, пожарных извещателей | 12369,00 |
| Специальная оценка условий труда | 3158,00 |
| Приобретение пиломатериалов, бруса строганого | 11620,00 |

| | |
|-------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| Приобретение лакокрасочных (краски, кистей, валиков, уайтспирита и др.) | 34895,50 |
| Обработка постельных принадлежностей | 9900,00 |
| Ремонт рециркулятора | 2962,00 |
| Ремонт стиральной машинки | 15933,00 |
| Ремонт обрыва домофона | 1050,00 |
| Замена ливнестока | 73357,30 |
| Приобретение электротоваров | 6256,00 |
| Дезкамерная обработка | 11700,00 |
| Монтаж проводки и светильников | 4380,00 |
| Замена кнопки входа | 3450,00 |
| Осмотр вентиляционных систем | 700,00 |
| Ремонт выбоин в полах | 9999,3 |
| | |
| Итого: | 4930690,26 |
| Всего: | 8296572,99 |